



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S289 - Historia Contemporánea I

Programa Senior
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S289 - Historia Contemporánea I				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL SANCHEZ GOMEZ
E-mail	miguel.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (257)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Sentido y compromiso ético.
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumnado debe comprender la historia de España del siglo XIX como una evolución basada en las centurias anteriores y con una clara influencia en el primer tercio del XX

4. OBJETIVOS

Comprender los procesos de cambio ocurridos en el mundo a lo largo del siglo XIX para un mejor conocimiento del siglo XX

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	20
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	El reinado de Carlos III	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	2
2	La Guerra de Independencia de los EE.UU.	1,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	1,5
3	La Revolución Francesa I	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	1,5
4	La Revolución Francesa I	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	1,5
5	La Guerra de Independencia	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,25
6	La I Revolución Industrial	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,5
7	La II Revolución Industrial	0,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	1
8	El Imperialismo	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1
9	La Primera Guerra Mundial	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	4,50	0,00	0,00	1
10	Los efectos de la Primera Guerra Mundial	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,75
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	4,00	0,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo	Trabajo	No	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	10 h.			
Fecha realización	Entregar antes de la finalización de la docencia			
Condiciones recuperación	Realizar otro trabajo en septiembre			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Ninguna				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los/as alumnos/as a tiempo parcial podrán entregar el trabajo en los 30 días posteriores a partir de la finalización del periodo docente.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Hobswan, E.J. La era del Imperio: 1875-1914. Labor Universitaria, 1989. Paredes Alonso, Javier. Historia Universal Contemporánea. Ariel Historia, 1999, Vol. I Heffer, Jean. De las revoluciones a los imperialismos, 1815-1914. Akal, 1989
Complementaria
Ruiz Torres, Pedro. Reforma e Ilustración. Crítica, 2008.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
No procede dadas las características de la asignatura				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	
Dado que se trata de una asignatura del Programa Sénior, no se precisan conocimientos de inglés.	