

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S290 - Filosofía Moderna y Contemporánea

Programa Senior
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Programa Senior | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 2 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO | | | | |
| Código y denominación | S290 - Filosofía Moderna y Contemporánea | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA | | | | |
| Profesor responsable | ESTEBAN RUIZ SERRANO | | | | |
| E-mail | esteban.ruizserrano@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (269) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Filosofía moderna y contemporánea es un curso introductorio que no requiere conocimientos previos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.

Capacidad de crítica y autocrítica

Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.

Competencias Específicas

(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.

Competencias Básicas

Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los principales problemas y soluciones aportados por las corrientes y pensadores más relevantes de la filosofía moderna y contemporánea.

4. OBJETIVOS

1. Identificar las tradiciones filosóficas más relevantes de la época moderna y contemporánea.
2. Conocer el pensamiento filosófico más representativo de este periodo histórico.
3. Leer obras filosóficas, y realizar ensayos de interpretación sobre las mismas.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 16 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 4 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 1 |
| - Evaluación (EV) | 1 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 2 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 22 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 8 |
| Trabajo autónomo (TA) | 20 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 28 |
| HORAS TOTALES | 50 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | 1. Introducción a la filosofía moderna y contemporánea: Renacimiento. | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 2 | 2. La revolución filosófica moderna: Racionalismo, R. Descartes; Empirismo, J. Locke; Filosofía trascendental, I. Kant. 3. Teoría política clásica: Estado y ciudadanía. | 5,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| 3 | 4. La sociedad industrial como problema: A. Comte, K. Marx y F. Nietzsche. | 5,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| 4 | 5. Tradiciones de la filosofía en el siglo XX: Analítica (Análisis del lenguaje); Marxismo (Crítica de las ideologías y utopía); Fenomenología (Comprensión del mundo de la vida). 6. Panorama del pensamiento actual: Posmodernidad y koiné hermenéutica. | 5,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 2,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| TOTAL DE HORAS | | 16,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 8,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|----------|--------|---------------|------|--|--|--|----------|--|--|--|--|-------------------|--------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Existen dos procedimientos de evaluación.: 1) El alumnado que asista con regularidad a clase obtendrá una nota de 6. 2) El alumnado que desee obtener una nota superior a 6 realizará un trabajo de acuerdo con las instrucciones indicadas por el profesor. | Trabajo | Sí | Sí | 100,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td colspan="4">5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td colspan="4">Primera Semana de Mayo de 2023</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td colspan="4">Revisión de los trabajos insuficientes conforme a las pautas de corrección establecidas por el profesor con el estudiante.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table> | | | | | Calif. mínima | 5,00 | | | | Duración | | | | | Fecha realización | Primera Semana de Mayo de 2023 | | | | Condiciones recuperación | Revisión de los trabajos insuficientes conforme a las pautas de corrección establecidas por el profesor con el estudiante. | | | | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 5,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Primera Semana de Mayo de 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | Revisión de los trabajos insuficientes conforme a las pautas de corrección establecidas por el profesor con el estudiante. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Se adaptará el mismo tipo de evaluación a los estudiantes a tiempo parcial. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS |
|---|
| BÁSICA |
| <p>BELLO, Eduardo, De Sartre a Merleau-Ponty: dialéctica de la libertad y el sentido, Murcia, Publicaciones de la Universidad de Murcia, 1979.</p> <p>CRUZ, Manuel, Filosofía Contemporánea, Madrid, Taurus, 2010.</p> <p>D'AGOSTINI Franca, Analíticos y continentales. Guía de la filosofía de los últimos treinta años, Madrid, Teorema. Serie Mayor, 2009.</p> <p>DELACAMPAGNE, Christian, Historia de la filosofía en el siglo XX, Barcelona, RBA libros, 2012.</p> <p>KOLAKOWSKI Leszek, Las principales corrientes del marxismo, III Vols., Madrid, Alianza Editorial, 1980.</p> <p>FERRATER MORA, José, La filosofía en el mundo de hoy, Madrid, Revista de Occidente, 1959.</p> <p>REALE, Giovanni & ANTISERI, Dario, Historia del pensamiento filosófico y científico, Barcelona, Herder, 1995, vols. II y III.</p> <p>SÁNCHEZ MECA, Diego, El nihilismo, Madrid, Síntesis, 2014.</p> <p>VALLESPÍN, Fernando (ed.), Historia de la teoría política, vols. 2, 3, Madrid, Alianza, 1991; 1995.</p> <p>WARBURTON, Nigel, Una pequeña historia de la filosofía, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013.</p> |
| Complementaria |
| Otra bibliografía específica se incluye en la programación de la materia. |

| 9. SOFTWARE | | | | |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
| | | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones