

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S290 - Filosofía Moderna y Contemporánea

Programa Senior
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S290 - Filosofía Moderna y Contemporánea				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	ESTEBAN RUIZ SERRANO
E-mail	esteban.ruizserrano@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (269)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Filosofía moderna y contemporánea es un curso introductorio que no requiere conocimientos previos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.

Capacidad de crítica y autocrítica

Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.

Competencias Específicas

(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.

Competencias Básicas

Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los principales problemas y soluciones aportados por las corrientes y pensadores más relevantes de la filosofía moderna y contemporánea.

4. OBJETIVOS

1. Identificar las tradiciones filosóficas más relevantes de la época moderna y contemporánea.
2. Conocer el pensamiento filosófico más representativo de este periodo histórico.
3. Leer obras filosóficas, y realizar ensayos de interpretación sobre las mismas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	16
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	22
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	8
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	28
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Introducción a la filosofía moderna y contemporánea: Renacimiento.	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1
2	2. La revolución filosófica moderna: Racionalismo, R. Descartes; Empirismo, J. Locke; Filosofía trascendental, I. Kant. 3. Teoría política clásica: Estado y ciudadanía.	5,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	0,00	0,00	4
3	4. La sociedad industrial como problema: A. Comte, K. Marx y F. Nietzsche.	5,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	0,00	0,00	4
4	5. Tradiciones de la filosofía en el siglo XX: Analítica (Análisis del lenguaje); Marxismo (Crítica de las ideologías y utopía); Fenomenología (Comprensión del mundo de la vida). 6. Panorama del pensamiento actual: Posmodernidad y koiné hermenéutica.	5,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	6,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		16,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	8,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Existen dos procedimientos de evaluación.: 1) El alumnado que asista con regularidad a clase obtendrá una nota de 6. 2) El alumnado que desee obtener una nota superior a 6 realizará un trabajo de acuerdo con las instrucciones indicadas por el profesor.	Trabajo	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Primera Semana de Mayo de 2023			
Condiciones recuperación	Revisión de los trabajos insuficientes conforme a las pautas de corrección establecidas por el profesor con el estudiante.			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se adaptará el mismo tipo de evaluación a los estudiantes a tiempo parcial.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BELLO, Eduardo, De Sartre a Merleau-Ponty: dialéctica de la libertad y el sentido, Murcia, Publicaciones de la Universidad de Murcia, 1979.
CRUZ, Manuel, Filosofía Contemporánea, Madrid, Taurus, 2010.
D'AGOSTINI Franca, Analíticos y continentales. Guía de la filosofía de los últimos treinta años, Madrid, Teorema. Serie Mayor, 2009.
DELACAMPAGNE, Christian, Historia de la filosofía en el siglo XX, Barcelona, RBA libros, 2012.
KOLAKOWSKI Leszek, Las principales corrientes del marxismo, III Vols., Madrid, Alianza Editorial, 1980.
FERRATER MORA, José, La filosofía en el mundo de hoy, Madrid, Revista de Occidente, 1959.
REALE, Giovanni & ANTISERI, Dario, Historia del pensamiento filosófico y científico, Barcelona, Herder, 1995, vols. II y III.
SÁNCHEZ MECA, Diego, El nihilismo, Madrid, Síntesis, 2014.
VALLESPÍN, Fernando (ed.), Historia de la teoría política, vols. 2, 3, Madrid, Alianza, 1991; 1995.
WARBURTON, Nigel, Una pequeña historia de la filosofía, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013.
Complementaria
Otra bibliografía específica se incluye en la programación de la materia.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones