



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S291 - Inglés IIa

Programa Senior
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S291 - Inglés IIa				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	GEMA TEJERIA ALONSO				
E-mail	gema.tejeria@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234A)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS	
nivel A1 del MCER	

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano.
Competencias Específicas
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender varios tipos de discurso sencillos presentados de forma oral y/o audiovisual y ser capaz de extraer ideas e información relevante.
- Entender textos escritos de carácter general sencillos y ser capaz de extraer ideas e información relevante.
- Comunicarse oralmente en situaciones concretas que impliquen a otra(s) persona(s)
- Escribir textos sencillos con la suficiente corrección léxica, gramatical, organizativa y ortográfica

4. OBJETIVOS

Comprensión auditiva: Ser capaz de: seguir una presentación de un tema sobre situaciones de la vida cotidiana; .
Comprensión lectora: Ser capaz de: entender el contenido de textos sencillos relativos a situaciones de la vida diaria.
Expresión oral: Ser capaz de narrar un acontecimiento de la vida cotidiana.
Interacción: Ser capaz de: formular una pregunta pertinente respecto a información personal.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	20
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Use of English: Revisión de los tiempos verbales de presente, pasado y futuro. Vocabulario de carácter general relacionado con la descripción, datos personales, los números, nacionalidades, la familia, ocio y aficiones, el cuerpo humano, la salud, la ropa y la casa.	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-13
2	Comprensión auditiva y expresión e interacción orales: Textos sencillos relacionados con la familia y la descripción personal, el ocio, la salud y la casa.	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1-13
3	Expresión e interacción escritas: Textos sencillos relativos a la familia, la descripción personal, el ocio, la salud y la casa.	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1-13
TOTAL DE HORAS		13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	2,00	8,00	0,00	20,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen oral	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima		5,00		
Duración		15 minutos		
Fecha realización		A lo largo del cuatrimestre		
Condiciones recuperación		convocatoria extraordinaria		
Observaciones		El examen constara de una presentación oral individual o en grupos.		
Evaluación continua	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima		0,00		
Duración		a lo largo del curso		
Fecha realización		a lo largo del curso		
Condiciones recuperación		convocatoria extraordinaria		
Observaciones		Como parte de la evaluación continua se tendrán en cuenta las actuaciones en clase, la realización de tareas diarias, la participación ACTIVA en aula y la actitud positiva hacia el aprendizaje .		
TOTAL				100,00
Observaciones				
Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen final con un nota mínima de 5 y en ese caso se sumará la nota de la evaluación continua para obtener la nota final.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial tendrán que realizar un examen escrito (50%) y una entrevista personal en inglés (50%). Ambas pruebas se evaluarán según los contenidos impartidos en clase.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Murphy, R. Essential Grammar in Use. Cambridge. McCarthy, M. English Vocabulary in Use. Cambridge.
Complementaria
Mañas Rodríguez, M. 2004. Gramática inglesa para estudiantes españoles. Granada

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones