



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S295 - Antropología Social

Programa Senior
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Programa Senior | | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 2 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO | | | | |
| Código y denominación | S295 - Antropología Social | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. CIENCIAS HISTORICAS | | | | |
| Profesor responsable | JOSE ELOY GOMEZ PELLON | | | | |
| E-mail | jose.gomezp@uncan.es | | | | |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (166) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Serán los conocimientos generales exigidos por la Universidad de Cantabria para ingresar en la titulación.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia. |
| Capacidad de crítica y autocrítica |
| Sentido y compromiso ético. |
| Automotivación y adaptación al entorno. |
| Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. |
| Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz. |
| Competencias Específicas |
| (Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional. |
| (Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea. |
| (Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma. |
| (Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los fundamentos teóricos necesarios para discernir la especificidad de una cultura.
- Visión comprensiva de la diversidad cultural.
- Adquisición de la metodología característica del trabajo antropológico.

4. OBJETIVOS

- Saber que existe una profunda relación entre los distintos elementos de la cultura.
- Apreciar la importancia del cambio social y cultural.
- Entender que la cultura está conformada a partir de normas, valores y creencias.
- Comprender las bases de la diversidad cultural.
- Relativizar las diferencias culturales.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 16 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 4 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 2 |
| - Evaluación (EV) | 2 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 4 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 24 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 22 |
| Trabajo autónomo (TA) | 4 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 26 |
| HORAS TOTALES | 50 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | Antropología Social: Teoría y método. | 4,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 5,50 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| 2 | Cultura y sociedad. | 4,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 5,50 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| 3 | Estratificación social. | 4,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 5,50 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| 4 | Instituciones sociales. | 4,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 5,50 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| TOTAL DE HORAS | | 16,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 2,00 | 22,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Evaluación continua | Otros | No | Sí | 80,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Fecha del examen final | | | |
| Condiciones recuperación | Examen o realización de trabajo | | | |
| Observaciones | La evaluación continua representa el 80% de la asignatura. La evaluación continua incluye la asistencia a clase, la participación activa en las clases y la eventual realización de trabajos u otras actividades sugeridas por el profesor. | | | |
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Al terminar el cuatrimestre | | | |
| Condiciones recuperación | Repetición o realización de trabajo. | | | |
| Observaciones | El examen final, que será voluntario, representará el 20% de la calificación final. | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>ACTIVIDADES. La evaluación continua representa el 80% de la asignatura. La evaluación continua incluye la asistencia a clase, la participación activa en las clases y la eventual realización de trabajos u otras actividades sugeridas por el profesor. El examen final, que será voluntario, representará el 20% de la calificación final.</p> <p>RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES. Los alumnos que no superen la evaluación continua podrán elegir entre realizar un trabajo complementario o una prueba tipo test. Aquéllos que deseen mejorar el resultado de la evaluación continua podrán realizar una prueba tipo test o un trabajo sustitutorio.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará con arreglo a lo dispuesto en el vigente Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Tales alumnos, cuando puedan asistir a clase, deberán realizar las mismas actividades, y con el mismo peso porcentual, que los estudiantes a tiempo completo. Cuando no puedan asistir a clase, realizarán un trabajo sustitutorio de la evaluación continua, con el mismo peso porcentual que esta última.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|--|
| BOHANNAN, P. (1996), Para raros, nosotros. Introducción a la antropología cultural. Madrid: Akal. |
| HARRIS, M. (2011), Introducción a la antropología general. Madrid: Alianza (7ª ed.). |
| KOTTAK, C. P. (2016), Antropología Cultural. Madrid: McGraw-Hill (14ª ed.). |
| MILLER, b. (2011), Antropología Cultural. Madrid: Prentice Hall (5ª ed.). |
| NANDA, S. (1980), Antropología Cultural. Adaptaciones Socioculturales. México: Wadsworth/Ibeoramericana. |
| Complementaria |
| AGUIRE BAZTÁN, A. (Ed.) (1998), Cultura e identidad cultural. Introducción a la antropología. Barcelona: Bardenas. |
| AGUIRE BAZTÁN, A. (Ed.) (1995), Etnografía. Metodología cualitativa de la investigación sociocultural. Barcelona: Boixareu-Marcombo. |
| AUGÉ, M., COLLEYN, J. P. (2005), Qué es la antropología. Barcelona: Paidós. |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |
| <p>Observaciones</p> | |