

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S304 - Inglés IIb

Programa Senior
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S304 - Inglés IIb				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	LUCILA MARIA PEREZ FERNANDEZ
E-mail	lucila.perez@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (239)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano.
Competencias Específicas
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender varios tipos de discurso sencillos presentados de forma oral y/o audiovisual y ser capaz de extraer ideas e información
- Entender textos escritos de carácter general sencillos y ser capaz de extraer ideas e información relevante.
- Comunicarse oralmente en situaciones concretas que impliquen a otra(s) persona(s)
- Escribir textos sencillos con la suficiente corrección léxica, gramatical, organizativa y ortográfica

4. OBJETIVOS

Comprensión auditiva: Ser capaz de: seguir una presentación de un tema sobre situaciones de la vida cotidiana; .
Comprensión lectora: Ser capaz de: entender el contenido de textos sencillos relativos a situaciones de la vida diaria
Comunicarse oralmente en situaciones concretas que impliquen a otra(s) persona(s)
Interacción: Ser capaz de: formular una pregunta pertinente respecto a información general.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	20
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Use of English: Revisión de los tiempos verbales (pasado y futuro), Used to. Revisión de los sonidos vocálicos. Oraciones comparativas. Vocabulario relacionado con la comida, las profesiones, la ropa y tiempo libre.	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-13
2	Comprensión auditiva y escrita: Textos relacionados con actividades de la vida cotidiana.	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1-13
3	Expresión escrita: Textos sencillos sobre actividades de la vida cotidiana	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1-13
TOTAL DE HORAS		13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	2,00	8,00	0,00	20,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	4			
Fecha realización	ultimo día de clase			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen constara de una parte escrita (25%) y una parte oral (25%),			
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	4			
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Como parte de la evaluación continua se tendrán en cuenta los trabajos y tareas orales y escritas llevadas a cabo tanto en casa como en clase.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
.Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen final con una nota mínima de 5 y en ese caso se sumara la nota de la evaluación continua para obtener la nota final.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
.Los estudiantes a tiempo parcial deben realizar un examen escrito (80%) de la nota y una entrevista (20%) de la nota.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. (2021). English File A1/A2. Oxford University Press.
Complementaria
Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones