

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S307 - Las Regiones Naturales de la Tierra

Programa Senior  
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S307 - Las Regiones Naturales de la Tierra				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	JUAN CARLOS GARCIA CODRON
E-mail	juan.garciacodron@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2006)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se requieren conocimientos previos más allá de los exigibles para participar en el programa SENIOR

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Sentido y compromiso ético.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
<b>Competencias Específicas</b>
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
<b>Competencias Básicas</b>
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y usar con precisión los conceptos y lenguaje propios de la Biogeografía.
- Conocer los distintos tipos de ambientes naturales terrestres y relacionarlos con el clima, relieve u otras características de las regiones en las que se sitúan.
- Entender los procesos de evolución y cambio en la distribución de las especies y las distintas escalas cronológicas a las que se producen dichos cambios.
- Interpretar la dinámica actual del medio biótico y sus interacciones con el humano

### 4. OBJETIVOS

- Hacer comprender la distribución de los seres vivos y la extensión, problemática y situación actual de los principales tipos de "entornos naturales" de nuestro planeta.
- Introducir algunos de los grandes problemas y líneas actuales de investigación, no sólo de la Biogeografía sino del conjunto de las ciencias de la vida y del medio ambiente con objeto de que el estudiante senior perciba sus afinidades y diferencias y asuma que se trata de disciplinas en rápida evolución en las que no son posibles los planteamientos dogmáticos, sectoriales ni definitivos.
- Ofrecer una visión integrada del conjunto del medio físico (y, con él, de la Geografía Física). Desde esta perspectiva se podrá hablar de "paisajes" o de "entornos" con los que los diferentes organismos, y particularmente el ser humano interactúan.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>25</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	25
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>25</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Conceptos previos: la vida	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1-2
2	Los factores de distribución de los seres vivos	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	3-4
3	Los seres vivos en las regiones frías de altas latitudes	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	5
4	Las regiones de latitudes medias	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	6-7
5	La vida en las regiones áridas	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	8-9
6	Biogeografía de las regiones tropicales y ecuatoriales	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	10-11
7	El mosaico de las regiones de montaña	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	12
8	Los medios artificiales	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	13-14
9	Sesión de evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,00</b>	<b>25,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar cada bloque temático			
Condiciones recuperación	Mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria: entrega de los ejercicios en la fecha que se establezca			
Observaciones	Los estudiantes a tiempo parcial o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua podrán ser calificados a través de un examen.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La calificación se basará en los resultados de los tests que se irán proponiendo a lo largo del curso y que los alumnos deberán realizar individualmente en casa.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Se ruega hablar con el profesor en las dos primeras semanas del curso para organizar el seguimiento de las actividades prácticas.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
GARCÍA CODRON, Juan Carlos (2011). Biogeografía. Universidad de Cantabria. Edición electrónica disponible en <a href="https://ocw.unican.es/course/view.php?id=121">https://ocw.unican.es/course/view.php?id=121</a>
BARRY, C.; MOORE, P. (2007). Biogeography. An ecological and evolutionary approach. Blackwell.
GROOMBRIDGE, B.; JENKINS, M.D. (2002). World Atlas of Biodiversity. California University Press, Berkeley.
REYERO, J.M. (2002). La naturaleza de España. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid, 380 pp.
DEMANGEOT, J. (1989). Los medios "naturales" del globo. Masson, Barcelona, 251 pp.
Complementaria

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**