

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S311 - Biodiversidad: el Escaparate de los Seres Vivos

Programa Senior  
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S311 - Biodiversidad: el Escaparate de los Seres Vivos				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA
Profesor responsable	JOSE MARIA FERNANDEZ LOPEZ
E-mail	jose.fernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. ADMINISTRACION DEL DEPARTAMENTO (2022)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Sentido y compromiso ético.
Automotivación y adaptación al entorno.
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Actualizar el concepto "vida" al siglo XXI.
- Conocer el origen de la vida.
- Entender la evolución y diferenciar los grandes grupos de la biodiversidad.
- Conocer instrumentos y técnicas de laboratorio relacionados con la biodiversidad
- Conocer un entorno natural de Cantabria con 1 o 2 salidas didácticas

#### 4. OBJETIVOS

El curso tiene un carácter eminentemente teórico – práctico y la actividad pretende completar la formación en materias relacionadas con la Biología Ambiental y profundizar en el conocimiento de la biodiversidad existente . Capacitar a los estudiantes para reconocer e identificar diferentes grupos de la diversidad animal y vegetal. Trabajar con las principales herramientas de observación e identificación. Comprender lo que llamamos ser vivo. Concepto de especie.

- Conocer el origen y la evolución de la vida.
- Asumir la heterogeneidad taxonómica de la biodiversidad .
- Utilizar las herramientas para la observación de la micro y macro - diversidad.
- Familiarizarse con el uso de claves y guías para la determinación de la biodiversidad.
- Conocer los rudimentos de la Biología de la Conservación.
- Conocer los servicios que presta la biodiversidad a las sociedades humanas
- Conocimiento mínimo de la legislación que afecta a la temática de biodiversidad.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	10
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	2
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>22</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	28
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>28</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Clases presenciales donde se expondrán los distintos capítulos del temario	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
2	Prácticas de laboratorio. Se realizarán una serie de actividades en el laboratorio de Biología, para conocer técnicas instrumentales que nos permitan conocer y determinar los principales grupos de la biodiversidad	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28,00	0,00	0,00	6
TOTAL DE HORAS		10,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	28,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Evaluación continua	Otros	No	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>N/D</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>N/D</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración	N/D	Fecha realización	N/D	Condiciones recuperación		Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración	N/D													
Fecha realización	N/D													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
Trabajo de Laboratorio	Evaluación en laboratorio	No	No	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>N/D</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>N/D</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración	N/D	Fecha realización	N/D	Condiciones recuperación		Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración	N/D													
Fecha realización	N/D													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
<p>Evaluación continua</p> <p>La evaluación de la parte teórica del alumnado se llevará a cabo de la siguiente forma:</p> <p>a) Obtendrá la calificación de aprobado el alumnado que asista a un mínimo del 80% de las horas lectivas.</p> <p>b) Obtendrá la calificación de aprobado el alumnado que asista a un mínimo del 60% de las horas lectivas y elabore un trabajo escrito.</p> <p>c) El alumnado que, además, desee obtener una mayor calificación en la parte teórica, deberá realizar un examen escrito.</p> <p>d) El alumnado que no asista al mínimo mencionado del 60% de las horas lectivas, deberá realizar un examen escrito para superar la parte teórica la asignatura.</p> <p>Test /Examen Todos los exámenes mencionados en el punto anterior serán de tipo test .</p> <p>Trabajos Para superar las prácticas de laboratorio es necesario asistir al 80 % de las mismas y entregar un cuaderno de prácticas donde se recojan las actividades y resultados de cada práctica.</p> <p>La nota final se evaluará de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nota de teórica supondrá el 60 % de la nota final.</li> <li>• La evaluación del cuaderno de prácticas de laboratorio el 40 % de la nota final.</li> </ul> <p>1. FORMAS DE RECUPERACIÓN</p> <p>Los alumnos que hayan realizado y entregado el cuaderno de prácticas de laboratorio y tengan suspenso la teoría o no presentados, podrán realizar un examen teórico extraordinario el último día lectivo de clases teóricas del primer cuatrimestre..</p> <p>La nota de prácticas de laboratorio se mantendrá durante dos años y no es necesario volver a realizarlas.</p>														
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>														
<p>Los alumnos/as con matrícula parcial para su evaluación realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Un examen final sobre la teoría</li> <li>* Un trabajo sobre prácticas de laboratorio</li> </ul>														

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Curtis, H., Barnes, N.S., Schnek, A. & Massarini, A. (2008) – Biología. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires: 1160 pp.
  - Wilson, E. O. (ed.). 1988. Biodiversity. National Academy Press, Washington, D.C.  
[http://www.nap.edu/catalog.php?record\\_id=989](http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=989)
  - Colin Tudge (2001). La variedad de la vida. Editorial Crítica
  - Margulis, L. y Schwatz, K. V. (1985) Cinco Reinos. Guía ilustrada de los phyla de la vida en la Tierra. Editorial Labor.
  - Hickman, C. P.; Roberts, L. S. y Larson, A. Principios integrales de Zoología. Editorial Interamericana (2008, 14ª edición en español)
- Complementaria

Complementaria

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**