



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S321 - Curso Monográfico: Geología de Campo

Programa Senior  
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S321 - Curso Monográfico: Geología de Campo				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA				
Profesor responsable	PATRICIO MARTINEZ CEDRUN				
E-mail	patricio.martinez@unican.es				
Número despacho	E.P. de Ingeniería de Minas y Energía. Planta: + 2. DESPACHO (252)				
Otros profesores	PABLO VALENZUELA MENDIZABAL				

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

## 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Básicas
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno se iniciará en la interpretación de los rasgos geomorfológicos y geológicos básicos
---

**4. OBJETIVOS**

Familiarizar a los alumnos con la interpretación de los rasgos del paisaje y su evolución en el tiempo, desde el punto de vista geológico.

Facilitar las relaciones personales y la comunicación de los alumnos entre sí y con el profesor en atractivos entornos naturales.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	4
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	16
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	3
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>23</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	7
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>27</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. Morfologías kársticas y glaciares. Karst y glaciario en Cantabria. Tema 2. Morfología litoral. Formas y procesos litorales. Tema 3. Procesos fluviales.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	7,00	20,00	0,00	0,00	1
2	2.-Actividades docentes fuera del aula 2.1- Se realizará una excursión por la senda litoral de Santander desde El Chiqui hasta Cabo Mayor. 2.2- Se realizará una excursión por la Península de La Magdalena (Santander) 2.2- Se realizará una excursión por los valles de Miera y Asón con el siguiente itinerario: Santander (salida)-Liérganes-Valle del río Miera-Puerto de Lunada-Portillo de la Sía-Valle de Soba-Valle del río Asón-Ramales de la Victoria-Santander (llegada).	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
TOTAL DE HORAS		4,00	0,00	16,00	0,00	0,00	1,00	2,00	7,00	20,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el desarrollo de la asignatura			
Fecha realización	Semanas del curso			
Condiciones recuperación	La evaluación continua se recuperará con un examen			
Observaciones	La evaluación continua se desarrollará especialmente en las sesiones de campo.			
Trabajo de curso	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Todo el curso			
Fecha realización	Al final de la asignatura			
Condiciones recuperación	Nueva entrega de trabajo			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
IGME (1976). Mapa Geológico 1/50.000; hoja Nº 35, Santander. Instituto Geológico y Minero de España, Madrid.
IGME (1978). Mapa Geológico 1/50.000; hoja Nº 84, Espinosa de los Monteros. Instituto Geológico y Minero de España, Madrid
<b>Complementaria</b>
Moñino, M.; Rivas, V.; Cendrero, A.; (1987). Paradas 3-4. Valle glaciar de Lunada. Guía de Excursiones, VII Reunión sobre el Cuaternario (AEQUA), Santander, 21-26 de septiembre: 35-49.
Saiz de Omeñaca, J. et al. (1981). Utilización didáctica del medio ambiente: la Bahía de Santander. Instituto de Ciencias de la Educación. Univ. de Santander. 218 pp.
Cendrero, A et al. (1986). Guía de la Naturaleza de Cantabria. Editorial Stvdio, Santander. 288 pp.
Díaz de Teran, J.R et al. (2016). El Litoral entre Santander y Liencres. Costa Quebrada Parque Geológico. Editorial Stvdio, Santander. 289 pp.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**