



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S322 - Inglés IIIa

Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2022-2023

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S322 - Inglés IIIa				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	GEMA TEJERIA ALONSO
E-mail	gema.tejeria@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234A)
Otros profesores	

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Nivel A2 del MCER

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales.
Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano.
<b>Competencias Específicas</b>
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
<b>Competencias Básicas</b>
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender varios tipos de discurso presentados de forma oral y/o audiovisual y ser capaz de extraer ideas e información relevante.
- Entender textos escritos de diversa de nivel A1/B1 y ser capaz de extraer ideas e información relevante.
- Comunicarse oralmente con fluidez y corrección en situaciones concretas que impliquen a otra(s) persona(s).
- Escribir textos sencillos como e .mails o cartas con la suficiente corrección léxica, gramatical, organizativa y ortográfica.

#### 4. OBJETIVOS

- Comprensión auditiva: Ser capaz de: seguir una presentación sobre algún tema tratado en la clase.
- Comprensión lectora: Ser capaz de entender, localizar y extraer información relevante de gráficos, tablas, etc
- Expresión oral: Ser capaz de: narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información.
- Expresión escrita: Ser capaz de: responder con coherencia y de manera estructurada las preguntas formuladas en una prueba escrita; utilizar información procedente de diferentes fuentes y medios para elaborar trabajos de clase; escribir cartas.
- Interacción: Ser capaz participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre un tema y argumentar a favor o en contra.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	10
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>20</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Use of English: Tiempos verbales (revisión y contraste de los diferentes presentes, pasados y futuros), marcadores temporales. Verbos modales. Vocabulario relacionado con los alimentos, los medios de transporte, los gustos y aficiones, los medios de comunicación y las vacaciones.	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-13
2	Comprensión e interacción orales: Textos relacionados con los alimentos, los medios de transporte, los gustos y aficiones, los medios de comunicación y las vacaciones.	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1-13
3	Expresión e interacción escritas: Textos relacionados con con los alimentos, los medios de transporte, los gustos y aficiones, los medios de comunicación y las vacaciones.	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1-13
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>13,00</b>	<b>7,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>8,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen oral	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	15 minutos			
Fecha realización	a lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen constará de una presentación oral individual o en grupos.			
Evaluación continua	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	a lo largo del curso			
Fecha realización	a lo largo del curso			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Como parte de la evaluación continua se tendrán en cuenta las actuaciones en clase, la realización de tareas diarias, la participación ACTIVA en aula y la actitud positiva hacia el aprendizaje.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen final con un nota mínima de 5 y en ese caso se sumará la nota de la evaluación continua para obtener la nota final.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes a tiempo parcial tendrán que realizar un examen escrito (50%) y una entrevista personal (50%) con los contenidos vistos en clase.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
Mann, M. Destination B1. 2008. MacMillan.
<b>Complementaria</b>
Mañas Rodríguez, M. 2004. Gramática inglesa para estudiantes españoles. Granada

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral
<input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita	<input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral
<input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
<b>Observaciones</b>	