

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S323 - Francés I

Programa Senior
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S323 - Francés I				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARIE ANGE GARCIA
E-mail	marie.garcia@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos que se matriculan a esta asignatura deben de tener algunos conocimientos básicos en lengua francesa. Esta exigencia se debe a que el 99% de los estudiantes que se matriculan a Francés tiene conocimientos previos. No son principiantes sino falsos principiantes dado que han estudiado este idioma en sus estudios secundarios y de bachillerato.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Automotivación y adaptación al entorno.
Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano.
Competencias Específicas
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Negociar y conciliar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de comunicarse en Francés con más confianza, más seguridad y más fluidez en situaciones de la vida cotidiana en Francia o en un país francófono.
- Ser capaz de leer y entender un documento sencillo en Francés
- Comprender información de textos orales en actos de comunicación variada, mostrando una actitud tolerante, respetuosa y de cooperación hacia sus emisores.
- Hacer uso de los componentes lingüísticos y fonéticos básicos de la lengua extranjera en actos de comunicación reales
- Valorar el aprendizaje de la lengua extranjera como instrumento de acceso a una nueva cultura y al aprendizaje de conocimientos nuevos, fomentando el respeto hacia la cultura del otro y el aprender a aprender.
- Conocer y valorar los aspectos culturales vinculados a la lengua extranjera

4. OBJETIVOS

1. Desarrollar la capacidad de comunicarse oralmente en situaciones sencillas y diversas de la vida cotidiana.
2. Adquirir un conocimiento general tanto del léxico como de la gramática para utilizarlo eficazmente en situaciones de comunicación en un país de habla francesa.
3. Conocer mejor la cultura de Francia y de algunos países francófonos a través de documentos auténticos utilizados en clase para la adquisición de la lengua.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	20
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Contenidos lexicales y comunicativos: Saludar y presentarse / Expresar los gustos y las preferencias / Describir el carácter de las personas / Hablar de la vida cotidiana y de las costumbres / hablar de La familia / Decir las profesiones / Hablar del tiempo libre y de las vacaciones	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	10,00	0,00	0,00	6/13
2	Contenidos morfosintáxicos: Los presentadores / los artículos / la negación simple / la interrogación simple/ los adjetivos calificativos / el presente verbos regulares y algunos verbos irregulares / los posesivos y los demostrativos	7,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	10,00	0,00	0,00	7/13
TOTAL DE HORAS		13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	2,00	8,00	0,00	20,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Examen escrito	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Al final del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen escrito			
Observaciones	Se hará un examen de recuperación tipo test en junio para los alumnos que no se hayan presentado o que no hayan superado la prueba.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se hará un examen escrito al final del curso en el cual se evaluarán mediante preguntas " tipo test" los conocimientos básicos adquiridos en las clases.				
Se hará un examen de recuperación en junio para los alumnos que no hayan superado el examen en la convocatoria ordinaria o que no se hayan podido presentar,				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad, el procedimiento de evaluación consistirá en la realización de un examen en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. El alumno en esta situación deberá ponerse en contacto con la profesora.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
1. Grammaire progressive du Français, niveau débutant, clé international.
2. Grammaire progressive du Français, niveau intermédiaire, clé international.
3. Communication progressive du Français, niveau débutant, clé international.
4.- Exogram, niveau débutant et faux débutant, Cideb, Chat noir.
5. Exercices de vocabulaire en contexte, niveau débutant, Hachette
6. Livres de lecture facile Collection "Lire et s'entraîner" pour adolescents et adultes, Chat noir Vicensvives
Complementaria
Recursos on line : http://www.lepointdufle.net
France Inter http://www.franceinter.fr/player France bleu France culture
Tv5monde http://www.liberation.fr/ http://www.lemonde.fr/

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones