

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S339 - Microeconomía

Programa Senior
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S339 - Microeconomía				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MARTA ELISA DE LA FUENTE RENTERIA
E-mail	marta.delafuente@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES DE SUSTITUCION Y BECARIOS (E123A)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos de economía

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Negociar y conciliar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación.
(Formular modelos). Capacidad para comprender modelos que permitan interpretar el funcionamiento de la sociedad y la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender como funcionan los mercados.
- Aprender cuales son los principales fallos de mercado.
- Entender los efectos de la intervención del sector público en los mercados.
- Analizar con espíritu crítico las políticas existentes para paliar los fallos del mercado.

4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es el aprendizaje de los fundamentos básicos de la microeconomía. Se busca que el alumnado utilice un aprendizaje activo, aprovechando su curiosidad natural, del análisis económico para analizar el mundo que nos rodea.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	17
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	3
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	10
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	20
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Introducción a la Microeconomía.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	Posibilidades de producción de una economía. Ventajas del comercio internacional.	5,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	2,00	4,00	4,00	0,00	0,00	4
3	Los mercados competitivos. La oferta y la demanda.	5,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	2,00	3,00	3,00	0,00	0,00	4
4	Fallos de mercado	5,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,00	3,00	3,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		17,00	0,00	0,00	3,00	0,00	5,00	5,00	10,00	10,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EVALUACIÓN CONTINUA	Otros	No	Sí	75,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	PERIODO LECTIVO			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>Se obtendrá hasta un 75% por la participación en el aula y hasta un 25% por un trabajo a entregar antes del final de las clases. La calificación final será la suma ponderada de las calificaciones de la participación y del trabajo,</p> <p>El 100% de la calificación será un trabajo a entregar antes del final de las clases para quienes no participen en las clases.</p> <p>Quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen (100% de la calificación) sobre los contenidos de la asignatura.</p> <p>En el caso de que la excepcional situación generada por la pandemia del Covid 19 no permitiera una evaluación de manera presencial, la evaluación se realizará de manera virtual en los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la participación se evaluará por la participación en el aula (75% de la calificación final). Si no pudiera haber clases presenciales se utilizará la participación del alumnado en los recursos docentes disponibles en la UC como pueden ser correo electrónico, Moodle, Teams, etc. Si parte del curso fuera presencial y otra parte virtual, se considerarán tanto la participación en el aula como en los recursos virtuales disponibles en la UC. También cabe la posibilidad de que haya docencia semipresencial (motivada por la necesidad de distancia social), en este caso se considerará también tanto la participación presencial como la virtual. - el trabajo se enviará al profesor mediante correo electrónico con anterioridad al final de las clases (25% de la calificación final). <p>De igual manera, si no pudiera haber evaluación presencial, para quienes no participen en las clases, el 100% de la evaluación será un trabajo final que deberá ser enviado al profesor por correo electrónico con anterioridad al final de las clases.</p> <p>Finalmente, quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen sobre los contenidos de la asignatura (100% de la calificación)</p>			
TRABAJO	Trabajo	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Entrega en la última semana lectiva			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

Se obtendrá hasta un 75% por la participación en el aula y hasta un 25% por un trabajo a entregar antes del final de las clases. La calificación final será la suma ponderada de las calificaciones de la participación y del trabajo,

El 100% de la calificación será un trabajo a entregar antes del final de las clases para quienes no participen en las clases.

Quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen (100% de la calificación) sobre los contenidos de la asignatura.

En el caso de que la excepcional situación generada por la pandemia del Covid 19 no permitiera una evaluación de manera presencial, la evaluación se realizará de manera virtual en los siguientes términos:

- la participación se evaluará por la participación en el aula (75% de la calificación final). Si no pudiera haber clases presenciales se utilizará la participación del alumnado en los recursos docentes disponibles en la UC como pueden ser correo electrónico, Moodle, Teams, Skype empresarial, etc. Si parte del curso fuera presencial y otra parte virtual, se considerarán tanto la participación en el aula como en los recursos virtuales disponibles en la UC. También cabe la posibilidad de que haya docencia semipresencial (motivada por la necesidad de distancia social), en este caso se considerará también tanto la participación presencial como la virtual.

- el trabajo se enviará al profesor mediante correo electrónico con anterioridad al final de las clases (40% de la calificación final).

De igual manera, si no pudiera haber evaluación presencial, para quienes no participen en las clases, el 100% de la evaluación será un trabajo final que deberá ser enviado al profesor por correo electrónico con anterioridad al final de las clases.

Finalmente, quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen sobre los contenidos de la asignatura (100% de la calificación), que en caso de tener que ser virtual se hará a través de la plataforma Moodle.

Crterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Se obtendrá hasta un 75% por la participación y hasta un 25% por un trabajo a entregar antes del final de las clases. La calificación final será la suma ponderada de las calificaciones de la participación y del trabajo,

El 100% de la calificación será un trabajo a entregar antes del final de las clases para quienes no participen en las clases.

Quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen (100% de la calificación) sobre los contenidos de la asignatura.

En el caso de que la excepcional situación generada por la pandemia del Covid 19 no permitiera una evaluación de manera presencial, la evaluación se realizará de manera virtual en los siguientes términos:

- la participación se evaluará por la participación en el aula (75% de la calificación final). Si no pudiera haber clases presenciales se utilizará la participación del alumnado en los recursos docentes disponibles en la UC como pueden ser correo electrónico, Moodle y Skype empresarial, etc. Si parte del curso fuera presencial y otra parte virtual, se considerarán tanto la participación en el aula como en los recursos virtuales disponibles en la UC. También cabe la posibilidad de que haya docencia semipresencial (motivada por la necesidad de distancia social), en este caso se considerará también tanto la participación presencial como la virtual.

- el trabajo se enviará al profesor mediante correo electrónico con anterioridad al final de las clases (25% de la calificación final).

De igual manera, si no pudiera haber evaluación presencial, para quienes no participen en las clases, el 100% de la evaluación será un trabajo final que deberá ser enviado al profesor por correo electrónico con anterioridad al final de las clases.

Finalmente, quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen sobre los contenidos de la asignatura (100% de la calificación), que en caso de tener que ser virtual se hará a través de la plataforma Moodle.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Krugman, P; Wells, R; Graddy, K (2015): Fundamentos de Economía (3ed)
Complementaria
Varian, H. R. (2015). Microeconomía intermedia. 9ª Edición. Antoni Bosch editor.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones