

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S342 - Historia Moderna de España

Programa Senior
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Programa Senior | | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 3 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO | | | | |
| Código y denominación | S342 - Historia Moderna de España | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|-------------------------|---|
| Departamento | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA |
| Profesor responsable | RUBEN CASTRO REDONDO |
| E-mail | ruben.castro@unican.es |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (265) |
| Otros profesores | ELOY GONZALEZ TRUEBA |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los legalmente previstos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información. |
| Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita. |
| Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo. |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia. |
| Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional. |
| Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. |
| Capacidad de crítica y autocrítica |
| Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo. |
| Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano. |
| Motivación por la calidad. |
| Sentido y compromiso ético. |
| Automotivación y adaptación al entorno. |
| Competencias Específicas |
| (Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea. |
| (Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales. |
| Competencias Básicas |
| Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio. |
| Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumnado adquirirá conocimientos de carácter general sobre las estructuras económicas, sociales, culturales y políticas de la España de los siglos XVI, XVII y XVIII.
- El alumnado será capaz de identificar los principales debates de la historiografía en torno a la España Moderna y será capaz de desarrollar las ideas básicas de cada uno de ellos.

4. OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos generales sobre la estructura política, social, económica y cultural de la España de los siglos XVI, XVII y XVIII, con especial interés en los grandes debates en torno a cada uno de los temas antedichos.
- Desarrollar capacidades del alumno en el acceso a la información y su tratamiento, el análisis, la crítica, la síntesis, el desarrollo de trabajo cooperativo y la expresión oral y escrita.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 20 |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 4 |
| - Evaluación (EV) | 2 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 6 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 26 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 8 |
| Trabajo autónomo (TA) | 16 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 24 |
| HORAS TOTALES | 50 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | Construcción y configuración de la Monarquía Hispánica: política, sociedad y cultura | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 1,00 | 4,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 1-6 |
| 2 | La Monarquía borbónica: Nueva Planta, pensamiento económico y comercio en el siglo XVIII | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 1,00 | 4,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 7-12 |
| TOTAL DE HORAS | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 2,00 | 8,00 | 16,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|--|-------------|----------|---------------|
| Trabajo | Trabajo | No | Sí | 70,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Hasta el final del curso académico. | | | |
| Condiciones recuperación | Nueva entrega de trabajo. | | | |
| Observaciones | El alumnado realizará obligatoriamente un trabajo, a elegir entre dos modalidades: 1. Resumen o reseñación crítica de una obra escrita (o una parte), relativa a la España Moderna. 2. Consulta e informe de una fuente escrita original de la Edad Moderna de España. | | | |
| Asistencia y participación | Otros | No | No | 30,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A lo largo del curso | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Se pasará lista de asistencia todos los días de clase, con control de la misma y de la participación | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| La fecha límite de entrega del trabajo será el último día de clase. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Programa Senior se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|--|
| BÁSICA |
| Floristán Imízcoz, A., Historia de España en la Edad Moderna, Ariel, 2004. |
| Complementaria |
| Se suministrará una bibliografía más específica sobre los contenidos propios de cada bloque temático |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
| | | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones