

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S354 - Recursos Naturales

Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S354 - Recursos Naturales				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA
Profesor responsable	PABLO VALENZUELA MENDIZABAL
E-mail	pablo.valenzuela@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO (2003)
Otros profesores	JOSE MARIA FERNANDEZ LOPEZ

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos relacionados con las ciencias naturales.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.

Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.

#### Competencias Específicas

(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.

#### Competencias Básicas

Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-El estudiante finaliza la asignatura con conocimientos sobre los recursos naturales, tanto biológicos como geológicos, que le permiten identificar los tipos y reconocerlos así como comprender la importancia de los mismos.

### 4. OBJETIVOS

Proporcionar a los alumnos una visión de los recursos naturales que existen en la Tierra desde el punto de vista de la Biología .  
Proporcionar a los alumnos una visión de los recursos naturales que existen en la Tierra desde el punto de vista de la Geología.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	5
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	2
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>22</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	8
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>28</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Bloque I: Los recursos naturales y biológicos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Generalidades y su clasificación</li> <li>• Descripción</li> </ul>	7,50	0,00	2,50	0,00	0,00	0,50	0,00	4,00	10,00	0,00	0,00	1-7
2	Bloque II: Los recursos geológicos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos geológicos: minerales y recursos energéticos</li> <li>• Recursos geológicos: rocas ornamentales e industriales</li> <li>• Recursos geológicos: el agua subterránea</li> </ul>	7,50	0,00	2,50	0,00	0,00	0,50	1,00	4,00	10,00	0,00	0,00	8-13
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>15,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>8,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
El 40% de la calificación dependerá de la asistencia a clase y a otras actividades didácticas. El alumno deberá asistir como mínimo al 80% de las clases y a las prácticas.	Otros	No	No	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Seguimiento a lo largo del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Seguimiento a lo largo del curso	Condiciones recuperación		Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Seguimiento a lo largo del curso													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
El 60% restante de la calificación estará constituido por la nota obtenida en un trabajo realizado por el alumno que escogerá entre una de las partes de la asignatura.	Trabajo	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Entrega al finalizar el curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Entrega al finalizar el curso	Condiciones recuperación		Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Entrega al finalizar el curso													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
Observaciones														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
El alumno a tiempo parcial será calificado con un examen tipo test de las dos partes de la asignatura.														

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
<p>Jose Manuel Naredo. (1993). Hacia una ciencia de los recursos naturales. SIGLO XXI. Manual de economía ambiental y de los recursos naturales (3ª ed.), 2016 VV.AA. Ediciones paraninfo, s.a.</p> <p>Curtis, H., Barnes, N.S., Schnek, A. &amp; Massarini, A. (2008) – Biología. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires: 1160 pp.</p> <p>Carretero León, M.I. (2007). Mineralogía aplicada: salud y medioambiente. Thomsom. Madrid.</p> <p>Bastida, F. (2005). Geología, una visión moderna de las Ciencias de la Tierra. Editorial Trea</p>
Complementaria

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**