

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S355 - Economía de la Sanidad y de las Pensiones

Nuevo Programa Senior
Optativa. Curso 3

Programa Senior
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3	
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE TERCER CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S355 - Economía de la Sanidad y de las Pensiones				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	NATIVIDAD FERNANDEZ GOMEZ				
E-mail	natividad.fernandez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E160)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se exige ningún requisito especial.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Motivación por la calidad.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Formular modelos). Capacidad para comprender modelos que permitan interpretar el funcionamiento de la sociedad y la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- * CONOCER LOS CONCEPTOS TEÓRICOS Y LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA ECONOMÍA DEL GASTO SOCIAL Y SUS DIFERENTES ELEMENTOS DE GASTO Y FINANCIACIÓN.

* JUSTIFICAR, RAZONAR Y COMPRENDER LA NECESIDAD DE LA INTERVENCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO EN UNA ECONOMÍA DE MERCADO ESPECIALMENTE EN EL CASO DE LOS GASTOS SOCIALES.

4. OBJETIVOS

El objetivo de este curso es introducir los conceptos fundamentales de la gestión de la Seguridad Social así como los servicios relacionados con la sanidad y la dependencia.

Se espera así que el alumno al finalizar la asignatura pueda:

- Justificar los motivos económicos de la provisión pública de estos servicios.
- Analizar el gasto y la financiación de dichas prestaciones en la experiencia comparada.
- Analizar el gasto y la financiación de dichas prestaciones en España: no sólo a nivel central sino en los niveles autonómicos y locales
- Valorar los modelos de financiación alternativos de producción pública y privada .
- Comprender las últimas aportaciones de la Teoría económica de la Seguridad Social y del Estado de Bienestar concentrado en el Gasto Social.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	14
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	25
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	25
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	TEMA 1: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS . TEMA 2: EVALUACIÓN DE LAS POLITICAS PÚBLICAS. ESTADÍSTICAS E INFORMACIÓN PARA EL CASO DE SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES.	7,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,00	2,50	10,00	0,00	0,00	1 a 6
2	TEMA 3: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL Y DE LAS PENSIONES. TEMA 4: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES (DEPENDENCIA)	7,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,00	2,50	10,00	0,00	0,00	7 a 13
TOTAL DE HORAS		14,00	6,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	5,00	20,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL AULA	Otros	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Recuperable en convocatoria Ordinaria y Extraordinaria			
Observaciones	Los estudiantes deberán asistir a todas las clases de la asignatura y participar, de manera activa, en los debates que se vayan planteando en el aula.			
PREGUNTAS TIPO TEST DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Recuperable en convocatoria Ordinaria y Extraordinaria			
Observaciones	Una vez finalizado el tema 1 se les facilitará a los estudiantes, vía moodle, un cuestionario tipo test que deberán cumplimentar y presentar también vía moodle. Este cuestionario aportará un 15% de la nota en evaluación continua. Igualmente, una vez planteado el tema 3 se les facilitará a los estudiantes, vía moodle, un cuestionario tipo test que deberán cumplimentar y presentar también vía moodle. Este cuestionario aportará un 15% de la nota en evaluación continua.			
COMENTARIO SOBRE NOTICIAS DE ACTUALIDAD	Trabajo	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Recuperable en convocatoria Ordinaria y Extraordinaria			
Observaciones	Los estudiantes, a lo largo del curso, realizarán un comentario y opinión sobre dos noticia de actualidad que la profesora proponga: una sobre el tema del gasto sanitario y otra sobre el tema del gasto en pensiones. Cada uno de los comentarios aportará un 10% de la nota final en evaluación continua.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
En la convocatoria extraordinaria se pedirán dos comentarios escritos sobre los temas de Sanidad y Pensiones basados en las lecturas proporcionadas por los profesores. Cada trabajo práctico incluirá un resumen de la lectura, así como un análisis crítico de la misma. La entrega de los trabajos se realizará a través de la plataforma moodle, de esta manera la prueba se podrá realizar aún en el caso de que las condiciones sanitarias impidan la presencialidad.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

Los alumnos a tiempo parcial deberán realizar dos comentarios escritos sobre los temas de Sanidad y Pensiones basados en las lecturas proporcionadas por los profesores. Cada trabajo práctico incluirá un resumen de la lectura, así como un análisis crítico de la misma.

La entrega de los trabajos se realizará a través de la plataforma moodle, de esta manera la prueba se podrá realizar aún en el caso de que las condiciones sanitarias impidan la presencialidad.

En todo caso, se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

* La que se les indicará a los alumnos/as en forma de esquemas y lecturas.

Asimismo, pueden consultarse también:

* Albi, E. y Onrubia, J. (2015): Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales. Editorial Universitaria. Ramón Areces.

Complementaria

* Cantarero, D. y Pascual, M. (2017) La salud, un derecho en peligro. RBA Ediciones.

* Casado, D. (2008): Efectos y abordajes de la dependencia: un análisis económico. Masson Ediciones.

* Gisbert, R. (2002): Economía, Gestión económica y evaluación económica en el ámbito sanitario. Masson Ediciones.

* González, B. et al, (2018): Economía de la Salud. Primera edición. Editorial Pirámide.

* Haro, M. (2013): Pensiones, dependencia y sistemas de bienestar. Fundación CASER

* Lopez I Casanovas, G. (2015): El bienestar desigual: Qué queda de los derechos y beneficios sociales tras la crisis. Editorial Península.

* Rubio, M.J. y Del Pino, E. (2016): Los Estados del Bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada. Editorial Tecnos.

* Velasco, R. (2019): Las fisuras del bienestar en España. Catarata Ediciones.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones