

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S365 - Curso Monográfico: Cantabria en el Siglo XXI: Medio Ambiente,
Economía y Sociedad

Programa Senior
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S365 - Curso Monográfico: Cantabria en el Siglo XXI: Medio Ambiente, Economía y Sociedad				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://grupos.unican.es/depro/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR
Profesor responsable	JOSE ANGEL IRABIEN GULIAS
E-mail	angel.irabien@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 2. DESPACHO (S2016)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Interés y voluntad en conocer las claves del desarrollo sostenible de Cantabria

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno es capaz de describir como ha evolucionado históricamente el concepto de Desarrollo Sostenible
- El alumno es capaz de emitir juicios razonados respecto a problemas de interés en los que intervienen variables ambientales, económicas y sociales
- El alumno es capaz de proporcionar argumentos en favor de un modelo de Producción y Consumo Sostenibles en el contexto de la biocapacidad planetaria
- El alumno es capaz de entender que la acción local es transformadora y permite el avance hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible globalmente aceptados

4. OBJETIVOS

Conocer la evolución histórica del concepto de Desarrollo Sostenible hasta el siglo XXI
Comprender la necesidad de integrar las variables ambientales, económicas y sociales en la toma de decisiones tanto a nivel global como en su aproximación a la Comunidad Autónoma de Cantabria
Comprender la importancia de adoptar un modelo de producción y consumo sostenibles
Comprender la importancia de la acción a nivel local en el siglo XXI

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	25
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	10
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	25
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Bloque temático 1: Introducción al concepto de Desarrollo Sostenible Evolución histórica del concepto de Desarrollo Sostenible Elementos básicos del Desarrollo Sostenible Aplicación en Cantabria	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	10,00	5,00	0,00	0,00	1
2	Bloque temático 2: Una aproximación al futuro de Cantabria en un marco globalizado. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 y su aplicación a Cantabria. Integración del Medio Ambiente la Economía y la Sociedad en un marco globalizado.	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	15,00	10,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo monográfico	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Finalización curso monográfico			
Condiciones recuperación	Ampliación trabajo monográfico			
Observaciones				
Tareas durante el curso monográfico	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Finalización curso monográfico			
Condiciones recuperación	Ampliación trabajo monográfico			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se realizará mediante la asistencia a clase y la entrega de las tareas correspondientes (80% mínimo del total de horas lectivas de la asignatura y los correspondientes trabajos), lo cual supone un 50% de la calificación final, en el tiempo y forma que se indique. El 50% restante se corresponde con un trabajo relacionado con la temática del curso monográfico.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se facilitará la superación del curso a los estudiante a tiempo parcial mediante un trabajo monográfico ampliado				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Murga-Menoyo, M.A. (2013) Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias. ISBN: 978-84-481-8341-7
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones