

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S367 - Historia de América

Programa Senior
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO				
Código y denominación	S367 - Historia de América				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	AURELIO VELAZQUEZ HERNANDEZ
E-mail	aurelio.velazquez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (245)
Otros profesores	BENITA HERREROS CLERET DE LANGAVANT

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de historia moderna e historia contemporánea.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Sentido y compromiso ético.
Competencias Específicas
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante contará con una visión panorámica de los procesos de cambio en las sociedades hispanoamericanas desde el Descubrimiento hasta la actualidad, y tendrá la capacidad de formular juicios y análisis críticos sobre los mismos.
- El estudiante comprenderá y conocerá los enfoques y debates de la investigación sobre la materia.

4. OBJETIVOS

Conocer de manera global la historia de Hispanoamérica en las épocas Moderna y Contemporánea.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	3
Total actividades presenciales (A+B)	23
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	27
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	27
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. La época del Descubrimiento y la colonización	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1-2
2	2. Sociedad y economía en la América hispánica (siglos XVI-XVII)	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	3-4
3	3. La administración colonial y el reformismo borbónico	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	5-6
4	4. Indígenas, criollos y las tensiones hacia la emancipación	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	6-7
5	5. Las Independencias y la formación de los Nuevos Estados (1776-1830).	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	7-8
6	6. El Siglo XIX en América: Conformación de Estados y Oligarquía (1830-1914).	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	9-10
7	7. Crisis del Estado Oligárquico y la América del siglo XX (1914-1989).	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	11-12
8	8. América Latina Actual. Perspectivas de futuro.	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	13
9	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	11,00	0,00	0,00	1-13
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	27,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EVALUACIÓN CONTINUA	Otros	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Asistencia y participación en clase.			
TRABAJO	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	La fecha de entrega de los trabajos se acordará con los profesores durante el curso			
Condiciones recuperación	Repetición del trabajo y entrega de acuerdo con los profesores			
Observaciones	Trabajo relativo a los contenidos del curso . La temática y las características de los trabajos se acordarán oportunamente con los profesores.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Programa Senior se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALCÁZAR, Joan del, TABANERA, Nuria, SANTACREU, Josep M., MARIMON, Antoni: Historia Contemporánea de América. Valencia, Universitat de València, 2003.

AMORES CARREDANO, Juan B. (Coord.): Historia de América. Barcelona, Ariel, 2006.

BETHELL, Leslie (dir.): Historia de América Latina. Vols I, II, V-VIII. Barcelona, 2000.

BETHELL, L. ed.: The Cambridge history of Latin America, vols. I y II, Cambridge, U. of Cambridge, 1988-1989.

CESPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: América Hispánica (1492-1898). Madrid, Marcial Pons, 2009.

KONETZKE, Richard: América Latina, II. La época colonial. Madrid, Siglo XXI, 1984.

MALAMUD, Carlos (dir.): Historia contemporánea de América latina. Madrid, Síntesis, 2003-2007. Vols. I, IV, V, y VI.

NAVARRO GARCÍA, Luis (Coord.): Historia de las América. Vol. III (Independencia) y Vol. IV (siglos XIX y XX). Madrid, Alhambra Longman, 1991.

RESTALL, Matthew: Cuando Moctezuma conoció a Cortés: la verdad del encuentro que cambió la historia. México, Taurus, 2019.

RUEDA HERRANZ, Germán: Españoles emigrantes en América. Madrid, Arco Libros, 2000.

SERRERA CONTRERAS, Ramón M^a.: La América de los Habsburgo (1517-1700). Sevilla, Universidad de Sevilla, 2011.

SKIDMORE, Thomas E. Y SMITH, Peter H.: Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX. Barcelona, Crítica, 1996.

WILLIAMSON, Edwin: Historia de América Latina, México, Fondo de Cultura Económica, 2013.

Complementaria

la bibliografía complementaria se proporcionará a medida que se desarrolle el temario.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones