

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S396 - Justicia y Medios de Comunicación

Programa Senior
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO				
Código y denominación	S396 - Justicia y Medios de Comunicación				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PUBLICO				
Profesor responsable	CRISTINA SAN MIGUEL CASO				
E-mail	cristina.sanmiguelcaso@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO - ASOCIADOS (D156)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se precisa ningún conocimiento previo específico.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Competencias Específicas
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir el conocimiento y comprensión del saber teórico propio de la materia objeto de la asignatura.
- Identificar las normas, principios y garantías del proceso penal, así como su aplicación de modo práctico a supuestos reales.
- Manejar adecuadamente la terminología jurídica.

4. OBJETIVOS

Analizar someramente el marco en el que se producen los denominados "juicios paralelos" en el proceso penal y examinar cómo influye la cobertura informativa que llevan a cabo los medios de comunicación, de determinados casos con impacto social, no sólo en la decisiones específicas de los Juzgados y Tribunales, sino también, en la imagen global de la Justicia.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	20
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1.- Justicia y publicidad	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	24-25
2	2.- El Tribunal del Jurado y los medios de comunicación	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	26-27
3	3.- Los principios del Proceso Penal	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	3,00	0,00	0,00	28-29
4	4.- ¿Qué es un juicio paralelo?	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	30-31
5	5.-Principios y garantías a las que puede afectar un juicio paralelo	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	34-35
6	6.- Posibles soluciones frente al juicio paralelo en el derecho comparado	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	36-37
7	7.- Conclusiones	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	3,00	0,00	0,00	38
TOTAL DE HORAS		13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	6,00	4,00	0,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continuada de los conocimientos adquiridos	Trabajo	No	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>Se valorarán los conocimientos adquiridos por los alumnos mediante una evaluación continua que atenderá a:</p> <p>1.- La participación y aprovechamiento de las clases, puede suponer, como máximo, hasta un 30% de la nota final del alumno.</p> <p>2.- La presentación de dos actividades de evaluación sobre los contenidos de los temas abordados en la asignatura. La fecha de presentación de ambas pruebas se indicará el primer día de clase. La nota media obtenida en dichas pruebas constituirá el 70% de la nota final del alumno.</p> <p>La recuperación de la asignatura se llevará a cabo mediante la realización de una prueba por escrito en la que el alumno, que no haya superado la asignatura, deberá contestar las preguntas que se formulen sobre el temario impartido.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
LATORRE LATORRE, V., Función jurisdiccional y juicios paralelos, Civitas, Madrid, 2002.
Complementaria
ORENES RUIZ, J.C., Libertad de información y Proceso penal. Los límites, Aranzadi, Navarra, 2008.
RODRÍGUEZ BAHAMONDE, R., El secreto del sumario y la libertad de información en el proceso penal, Dykinson, Madrid, 1999.
RODRÍGUEZ, A., El honor de los inocentes, Tirant lo Blanch, Valencia, 2016.
*Aquellos alumnos de la asignatura que estén interesados en ampliar algún punto específico del programa se pueden dirigir a la profesora responsable de la asignatura que les aportará la bibliografía correspondiente a la materia solicitada.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones