



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S409 - Curso Monográfico: La Industria Química en Cantabria

Programa Senior  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO				
Código y denominación	S409 - Curso Monográfico: La Industria Química en Cantabria				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DE QUIMICA E INGENIERIA DE PROCESOS Y RECURSOS.				
Profesor responsable	JOSEFA FERNANDEZ FERRERAS				
E-mail	josefa.fernandez@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO (S3014)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS	
No se requieren conocimientos previos porque se intentará explicar a un nivel de divulgación. Sin embargo, haber cursado alguna asignatura de química básica, facilitará la comprensión de la asignatura.	

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Sentido y compromiso ético.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
<b>Competencias Específicas</b>
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
<b>Competencias Básicas</b>
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de entender de forma básica el proceso productivo que se lleva a cabo en cuatro instalaciones industriales representativas de Cantabria.
- Ser capaz de Identificar aspectos medioambientales, de calidad y seguridad en los procesos.
- Ser capaz de identificar y valorar criterios de sostenibilidad y economía circular en los mismos.

### 4. OBJETIVOS

- Conocer de forma práctica mediante visitas guiadas, el proceso químico que se lleva a cabo en cuatro instalaciones industriales representativas de Cantabria.
- Identificar aspectos medioambientales, de calidad, seguridad, sostenibilidad y economía circular en los procesos

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	20
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	10
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	15
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>20</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Descripción del proceso llevado a cabo en las industrias o instalaciones que se visiten, con especial atención a la parte química y a los aspectos de calidad, medio ambiente y seguridad. 2. Visita a Solvay 3. Visita a Vitrinor 4. Visita a Saint Gobain PAM 5. Visita a Cementos Alfa O también: Cantabria Labs, La Gallofa, Textil Santanderina, CIMA, Iparlat, Dynasol , Lunagua, Ferroatlántica, Cervecería Smach, Nestlé, Cafés Dromedario. OBSERVACIONES: Sólo para alumnos sin problemas de movilidad	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	8,00	2,00	5,00	15,00	0,00	0,00	4
<b>TOTAL DE HORAS</b>		0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	8,00	2,00	5,00	15,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia a las visitas	Otros	No	Sí	75,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante cuatro viernes por la mañana en la fecha acordada con las empresas, entre abril y mayo			
Condiciones recuperación	Realización de un trabajo extra sobre las visitas no realizadas			
Observaciones	La no asistencia a las visitas no debiera recuperarse. Es conveniente asistir a 3 visitas, si bien en casos excepcionales se puede realizar un trabajo extra a determinar sobre la visita no realizada.			
Trabajo	Trabajo	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana siguiente a la realización de la última visita			
Condiciones recuperación	Entrega de un nuevo trabajo corregido			
Observaciones	Los trabajos pueden recuperarse haciéndolos de nuevo de acuerdo con las observaciones recibidas.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La asistencia a las visitas es la parte más bonita y de mayor interés de la asignatura.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Solo los alumnos que puedan acudir a un mínimo de 3 visitas debieran matricularse en este curso monográfico. Tendrán además que entregar un trabajo relativo a las visitas realizadas.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

<b>BÁSICA</b>
Documentación en el aula virtual de la asignatura
<b>Complementaria</b>
Página web de cada empresa visitada

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones