

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S461 - Curso Monográfico: Teoría y Práctica de la Genética Forense

Programa Senior
Optativa

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S461 - Curso Monográfico: Teoría y Práctica de la Genética Forense				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	ANA SANTURTUN ZARRABEITIA
E-mail	ana.santurtun@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE MEDICINA LEGAL I (2071)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante aprenderá qué es la huella genética.
- El estudiante descubrirá los vestigios biológicos de interés forense.
- El estudiante identificará la trascendencia de la criminalística biológica.
- El estudiante comprenderá cómo se resuelve una prueba biológica de paternidad.

4. OBJETIVOS

Descubrir conceptos básicos de genética.
Analizar los objetivos de la genética forense.
Identificar las regiones del ADN que se emplean en genética forense.
Descubrir las bases de la criminalística biológica.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	25
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	25
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	25
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción conceptual	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1
2	Aplicaciones de la genética forense	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1
3	Criminalística Biológica	3,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1-2
4	Investigación biológica de paternidad	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	0,00	25,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación	Otros	No	Sí	70,00
Calif. mínima	6,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de todas las sesiones			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Durante el curso se valorará la asistencia así como la participación en las actividades propuestas. Se requiere asistir al 60% de las sesiones para aprobar. En caso de no asistir al 60% de las clases, será obligatoria la realización de un trabajo.			
Trabajo	Trabajo	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Podrá entregarse a lo largo del curso.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El trabajo podrá ser presentado oralmente o exclusivamente por escrito.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Asistencia y trabajo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones