

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S465 - Curso Monográfico: Cómo Gestionar Mejor y Hacer Más con Menos

Programa Senior  
Optativa

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S465 - Curso Monográfico: Cómo Gestionar Mejor y Hacer Más con Menos				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	LIDIA SANCHEZ RUIZ
E-mail	lidia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Motivación por la calidad.
Competencias Específicas
(Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la filosofía y las principales características de los sistemas de producción actuales orientados a la excelencia empresarial
- Conocer y aplicar herramientas de análisis de procesos que permitan conocer la situación actual e identificar potenciales áreas de mejora
- Conocer diferentes herramientas de mejora de procesos y saber cuándo aplicarlas en función de las problemáticas existentes

#### 4. OBJETIVOS

- Conocer cuáles son las principales características de los sistemas de gestión empresarial más actuales, así como su aplicación en diferentes sectores.
- Conocer las herramientas existentes para el análisis de procesos y saber aplicarlas en diferentes contextos. Aunque se trabajará sobre todo con ejemplos del ámbito empresarial, muchas de las herramientas pueden aplicarse en la gestión personal.
- Conocer las herramientas existentes para la mejora de procesos y saber aplicarlas en diferentes contextos. Aunque se trabajará sobre todo con ejemplos del ámbito empresarial, muchas de las herramientas pueden aplicarse en la gestión personal.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	6
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	4
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	14
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>34</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	16
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>16</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Modelos y filosofías de gestión orientados a la excelencia. Características y casos de éxito.	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1
2	Herramientas de análisis de procesos.	1,00	4,00	0,00	2,00	0,00	2,00	3,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1-2
3	Herramientas de mejora de procesos.	1,00	4,00	0,00	2,00	0,00	2,00	3,00	0,00	6,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		6,00	10,00	0,00	4,00	0,00	6,00	8,00	0,00	16,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en las clases	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Realización de un examen escrito sobre los contenidos impartidos			
Observaciones				
Actividades a entregar	Otros	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Realización de un examen escrito sobre los contenidos impartidos			
Observaciones	El porcentaje establecido se repartirá entre el número de actividades solicitadas			
Trabajo escrito	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A entregar al finalizar la asignatura			
Condiciones recuperación	Realización de un examen escrito sobre los contenidos impartidos			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
En caso de que las circunstancias sanitarias no permitieran la realización/entrega de estas tareas de modo presencial, se buscarán alternativas de evaluación telemáticas.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Para superar la asignatura los estudiantes a tiempo parcial tendrán que realizar un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este podrá incluir preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta corta.				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Cuatrecasas, L. (2010): Lean management. La gestión competitiva por excelencia. Ed. Profit
Womack, J. P. y Jones, D. T. (2005): Lean thinking. Como utilizar el pensamiento lean para eliminar los despilfarros y crear valor en la empresa. Gestion 2000, Barcelona
Santos, S., Wysk, R. A. y Torres, J. M. (2010): Mejorando la producción con lean thinking. Pirámide, Madrid
Complementaria
Cuatrecasas, L. (1999). Gestión integral de la calidad. Gestion 2000.
Womack, J. P., Jones, D. T., Roos, D., & Chaparro, F. O. (1992). La máquina que cambió el mundo. Madrid: McGraw-Hill.
Cuatrecasas Arbós, L. (2016). Claves del lean management en tiempos de máxima competitividad: Cómo gestionar en la práctica una empresa altamente competitiva. Profit Editorial.
Cuatrecasas, L. (2005). Lean Management: volver a empezar. Gestión 2000.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Hoja de cálculo - Excel				

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**