



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S473 - Curso Monográfico: Islas, Navegantes y Plantas: Introducción a la Arqueología del Pacífico

Programa Senior
Optativa

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S473 - Curso Monográfico: Islas, Navegantes y Plantas: Introducción a la Arqueología del Pacífico				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	MARÍA CRUZ BERROCAL
E-mail	maria.cruzberrocal@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO DE PROYECTO (123)
Otros profesores	MARIA MARTIN SEIJO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se requieren conocimientos específicos previos, aunque se valorarán nociones de prehistoria y arqueología.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Competencias Específicas
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Se reconocerá el interés y la relevancia de la prehistoria y la arqueología en el Pacífico para entender la prehistoria global.

4. OBJETIVOS

El Pacífico es escasamente conocido en entornos académicos europeos, a pesar de su gran interés histórico, antropológico y ecológico. Se trata de la última región del mundo en ser colonizada en la prehistoria; presenta trayectorias muy complejas de estratificación social y sostenibilidad ambiental; ha sido escenario de etnografía que ha alimentado modelos de inferencia del registro prehistórico en otras partes del mundo; en la actualidad, como otros entornos tropicales y predominantemente costeros, se encuentra amenazado por el cambio climático tanto en su patrimonio vegetal como humano.

La UC es pionera en la Península en investigación y estudio del Pacífico. El curso presentará una visión conjunta de las sociedades pacíficas y sus vínculos con las plantas, que en gran medida condicionaron y permitieron la expansión humana por este vasto continente, el mayor que existe.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	16
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	8
Total actividades presenciales (A+B)	28
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	12
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	22
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Introducción a la colonización e historia del Pacífico, formaciones sociales que lo caracterizan, subsistencia, y contacto europeo y sus consecuencias.	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	6,00	0,00	0,00	2
2	2. Introducción a las formas sociales de explotación de la vegetación, propias y características de las sociedades pacíficas, donde destacan las introducciones; el sostenimiento de estructuras sociales complejas y jerárquicas en la producción de tubérculos, tras el abandono del cultivo de cereal; y las prácticas de arboricultura.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	5,00	6,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		16,00	4,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	10,00	12,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	No	50,00
Calif. mínima		0,00		
Duración		Todo el curso		
Fecha realización		Todo el curso		
Condiciones recuperación				
Observaciones		Se valorará la participación activa presencial en el curso.		
Realización de un trabajo con presentación oral	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima		0,00		
Duración		Final del curso		
Fecha realización		Final del curso		
Condiciones recuperación		Repetición del trabajo por escrito, con los comentarios recibidos por las profesoras.		
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Las personas matriculadas a tiempo parcial deben ponerse en contacto con las profesoras.				
Para estas personas se sustituirá la evaluación por participación en el curso cuando no sea posible atenderlo por una tutoría donde se desarrollarán discusiones y comentarios sobre el contenido de la asignatura que se evaluarán con el 50% de la nota.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS				
BÁSICA				
- Kirch, P. 2017 On the Road of the Winds An Archaeological History of the Pacific Islands before European Contact (Revised and Expanded Edition). UCP: Berkeley				
Complementaria				
- Alexandra, S., Jamora, N., Smale, M., & Ghanem, M. E. (2020). The tale of taro leaf blight: A global effort to safeguard the genetic diversity of taro in the Pacific. <i>Food Security</i> , 12(5), 1005-1016.				
- Dotte-Sarout, E. (2017). Evidence of forest management and arboriculture from wood charcoal data: an anthracological case study from two New Caledonia Kanak pre-colonial sites. <i>Vegetation History and Archaeobotany</i> , 26(2), 195-211. https://doi.org/10.1007/s00334-016-0580-0				
- Hofman, C. A., & Rick, T. C. (2018). Ancient biological invasions and island ecosystems: tracking translocations of wild plants and animals. <i>Journal of Archaeological Research</i> , 26(1), 65-115. https://doi.org/10.1007/s10814-017-9105-3				
- Huebert, J. M., & Allen, M. S. (2020). Anthropogenic forests, arboriculture, and niche construction in the Marquesas Islands (Polynesia). <i>Journal of Anthropological Archaeology</i> , 57, 101122. https://doi.org/10.1016/j.jaa.2019.101122				

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones