



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S474 - Curso Monográfico: ¿Cómo funcionan las Empresas?

Programa Senior
Optativa

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|-----------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|------------|
| Título/s | Programa Senior | | | Tipología y Curso | Optativa |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO | | | | |
| Código y denominación | S474 - Curso Monográfico: ¿Cómo funcionan las Empresas? | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS |
| Profesor responsable | ADELA SANCHEZ SANTOS |
| E-mail | adela.sanchez@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235) |
| Otros profesores | VANESA SANCHEZ SANTOS |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

| |
|--|
| |
|--|

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS |
|--|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita. |
| Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo. |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia. |
| Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. |
| Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo. |
| Competencias Específicas |
| (Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea. |
| (Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma. |
| (Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos. |
| Competencias Básicas |
| Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio. |
| Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|-------------------------------|
| - |

| 4. OBJETIVOS |
|--|
| Percibir la diversidad y complejidad del comportamiento de los individuos que integran una organización y sus interacciones tanto a nivel individual como de grupo y organizativo. |
| Analizar la importancia de la cultura empresarial y del liderazgo como factores determinantes del éxito de la empresa |
| Conocer los procesos de toma de decisiones empresariales y de negociación |
| Conocer como las organizaciones en la actualidad se enfrentan a nuevos retos y como la RSC y la ética debe formar parte de su estrategia de negocio. |

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 12 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 8 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 4 |
| - Evaluación (EV) | 6 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 10 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 30 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 8 |
| Trabajo autónomo (TA) | 12 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 20 |
| HORAS TOTALES | 50 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | Tema 1. La empresa | 3,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 2 | Tema 2: El nuevo entorno empresarial | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 3 | Tema 3. La cultura empresarial | 3,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 4 | Tema 4. El liderazgo | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 5 | Tema 5. La ética y la RSC | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 6 | Tema 6. Casos de éxito empresarial | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 4,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| TOTAL DE HORAS | | 12,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 6,00 | 8,00 | 12,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Casos prácticos en el aula | Otros | No | Sí | 100,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | Durante el curso | | | |
| Fecha realización | Durante el curso | | | |
| Condiciones recuperación | Convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | La asignatura podrá superarse mediante la realización de actividades de evaluación continua que consistirán en lecturas y casos prácticos relacionados con el contenido teórico visto en el aula. Estas actividades se realizarán en clase y con el soporte del profesorado de la asignatura. | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| La asignatura podrá superarse mediante la realización de actividades de evaluación continua que consistirán en lecturas y casos prácticos relacionados con el contenido teórico visto en el aula. Estas actividades se realizarán en clase y con el soporte del profesorado de la asignatura. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| El alumnado que opte por esta modalidad deberá superar un examen teórico de cuatro preguntas cortas sobre los contenidos de la asignatura y un examen práctico consistente en la resolución de un caso práctico. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

FUENTE SABATÉ, J.M. DE LA; GARCIA-TENORIO RONDA, J.; GUERRAS MARTIN, L.A. Y HERNANGOMEZ BARAHONDA, J. (1997): Diseño organizativo de la empresa. Cívitas. Madrid

ROBBINS, S.P. (2009): Comportamiento organizacional. Prentice-Hall. México.

HODGE, B.J.; ANTHONY, W.P.; GALES, L.M. (1998): Teoría de la organización. Un enfoque estratégico. Prentice Hall Ibérica. Madrid

Complementaria

SCHEIN, E.H.: La cultura empresarial y el liderazgo. Plaza & Janés. Barcelona.

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones