

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S474 - Curso Monográfico: ¿Cómo funcionan las Empresas?

Programa Senior
Optativa

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S474 - Curso Monográfico: ¿Cómo funcionan las Empresas?				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS				
Profesor responsable	ADELA SANCHEZ SANTOS				
E-mail	adela.sanchez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)				
Otros profesores	VANESA SANCHEZ SANTOS				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--	--	--	--	--	--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Competencias Específicas
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

4. OBJETIVOS

Percibir la diversidad y complejidad del comportamiento de los individuos que integran una organización y sus interacciones tanto a nivel individual como de grupo y organizativo.
Analizar la importancia de la cultura empresarial y del liderazgo como factores determinantes del éxito de la empresa
Conocer los procesos de toma de decisiones empresariales y de negociación
Conocer como las organizaciones en la actualidad se enfrentan a nuevos retos y como la RSC y la ética debe formar parte de su estrategia de negocio.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	8
Trabajo autónomo (TA)	12
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	20
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. La empresa	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Tema 2: El nuevo entorno empresarial	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	2,00	0,00	0,00	1
3	Tema 3. La cultura empresarial	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	2,00	0,00	0,00	1
4	Tema 4. El liderazgo	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	0,00	0,00	2
5	Tema 5. La ética y la RSC	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	2,00	0,00	0,00	2
6	Tema 6. Casos de éxito empresarial	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	2,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	4,00	6,00	8,00	12,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Casos prácticos en el aula	Otros	No	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el curso			
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La asignatura podrá superarse mediante la realización de actividades de evaluación continua que consistirán en lecturas y casos prácticos relacionados con el contenido teórico visto en el aula. Estas actividades se realizarán en clase y con el soporte del profesorado de la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La asignatura podrá superarse mediante la realización de actividades de evaluación continua que consistirán en lecturas y casos prácticos relacionados con el contenido teórico visto en el aula. Estas actividades se realizarán en clase y con el soporte del profesorado de la asignatura.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
El alumnado que opte por esta modalidad deberá superar un examen teórico de cuatro preguntas cortas sobre los contenidos de la asignatura y un examen práctico consistente en la resolución de un caso práctico.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
FUENTE SABATÉ, J.M. DE LA; GARCIA-TENORIO RONDA, J.; GUERRAS MARTIN, L.A. Y HERNANGOMEZ BARAHONDA, J. (1997): Diseño organizativo de la empresa. Cívitas. Madrid
ROBBINS, S.P. (2009): Comportamiento organizacional. Prentice-Hall. México.
HODGE, B.J.; ANTHONY, W.P.; GALES, L.M. (1998): Teoría de la organización. Un enfoque estratégico. Prentice Hall Ibérica. Madrid
Complementaria
SCHEIN, E.H.: La cultura empresarial y el liderazgo. Plaza & Janés. Barcelona.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones