

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1105 - Iniciación a la Actividad Investigadora

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA I+D+i MÓDULO DISEÑO SOSTENIBLE EN SISTEMAS INDUSTRIALES MÓDULO ELECTROENERGÉTICO MÓDULO ELECTROMECAÁNICO / MECATRÓNICO				
Código y denominación	1105 - Iniciación a la Actividad Investigadora				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA ELECTRICA Y ENERGETICA
Profesor responsable	CARLOS JAVIER RENEDO ESTEBANEZ
E-mail	carlos.renedo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO PROFESOR (S3028)
Otros profesores	PEDRO CORCUERA MIRO QUESADA VALENTIN GOMEZ JAUREGUI

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comunicación verbal y escrita, trabajo en equipo, innovación, pensamiento crítico, orientación al aprendizaje.
Fundamentación teórica y práctica relativa al marco legal de la investigación.
Fuentes de la información científica en general. Literatura científica. Indexación en publicaciones científicas. Bases de datos de revistas indexadas.
Protección Industrial e Intelectual. Bases de datos de Patentes. Transferencia de tecnología. Spin-off y Empresas de Base Tecnológica.
Los planes regionales, nacionales e internacionales de I+D+i. Estructura. Líneas y acciones estratégicas.
Capacidad para buscar, comprender y criticar información relativa a patentes y proyectos de I+D+i.
Utilización de recursos informáticos y multimedia.

4. OBJETIVOS

La asignatura tiene por objetivo principal introducir al alumno en el mundo científico que se desarrolla alrededor de la ingeniería industrial.

Se pretende dotar al estudiante tanto de los conocimientos básicos del entorno investigador, como de las herramientas propias para: la búsqueda de información, la elaboración de nuevos materiales científicos, la edición de estos materiales, y su divulgación.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Marco legal de la investigación. (C. Renedo)
2	Búsqueda de información científica y Utilización de bases de datos científicas. (C. Renedo)
3	La publicación científica: el artículo de investigación (V. Gómez)
4	Patentes (V. Gómez)
5	Proyectos de investigación (V. Gómez)
6	Edición de textos científicos. (P. Corcuera)
7	Elementos multimedia (P. Corcuera)
8	Diseño y elaboración de documentación multimedia. (P. Corcuera)

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	No	20,00
Trabajos de la asignatura	Trabajo	No	Sí	80,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Los alumnos que no superen la evaluación en el periodo ordinario podrán recuperar la parte correspondiente a los ' Trabajos de la asignatura' en un examen final que se celebrará en la fecha asignada por el centro.</p> <p>SE PREVÉ QUE, EN EL CASO QUE LAS MEDIDAS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL ESTABLECIDAS POR LAS AUTORIDADES SANITARIAS NO PERMITAN DESARROLLAR PRESENCIALMENTE LA EVALUACIÓN DE EL EXAMEN DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, ESTA EVALUACIÓN SE DESARROLLARÁ VIRTUALMENTE; EN MOODLE SE EXPLICITARÁN LAS CONDICIONES ESPECÍFICAS DE REALIZACIÓN CON LA ANTELACIÓN SUFICIENTE. EN ESTE CASO LOS ESTUDIANTES NECESITARÁN DISPONER EL DÍA DE LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN DE: CONEXIÓN A INTERNET, ORDENADOR Y TENER INSTALADOS LOS PROGRAMAS SOLICITADOS.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los mismos que los utilizados para los alumnos a tiempo completo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Apuntes, transparencias y materiales alojados en el Moodle de la asignatura.
R. A. Day, B. Gastel; 2012; How to write and publish a scientific paper; Cambridge University Press; ISBN 978-1-107-67074-7 (https://assets.cambridge.org/97811076/70747/frontmatter/9781107670747_frontmatter.pdf)
D. Datta; 2017; LaTeX in 24 Hours: A Practical Guide for Scientific Writing; Springer; ISBN: 978-3-319-47831-9 (https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-47831-9)
W. Mora, A. Borbón; 2022; Edición de Textos Científicos con LaTeX; Instituto Tecnológico de Costa Rica; ISBN: 978-9977-66-227-5 (https://tecdigital.tec.ac.cr/servicios/revistamatematica/Libros/LaTeX/MoraW_BorbonA_LibroLaTeX.pdf)
W. Fischer; 2020; Digital Video and Audio Broadcasting Technology; Springer; ISBN: 978-3-030-32185-7 (https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-32185-7)
Jennifer Niederst Robbins; 2018; Learning Web Design; O'Reilly Media Inc; ISBN: 9781491960202
M. Renck Jalongo, O.N. Saracho; 2016; Writing for Publication; Springer; ISBN: 978-3-319-31650-5 (https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-31650-5)

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.