

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1169 - Introducción a la Investigación

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA FUNDAMENTOS Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA MÓDULO FORMATIVO				
Código y denominación	1169 - Introducción a la Investigación				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MARIA PAZ ZULUETA				
E-mail	maria.paz@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (214)				
Otros profesores	ANA ROSA ALCONERO CAMARERO ROSARIO FERNANDEZ PEÑA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Formula correctamente preguntas de investigación en el campo de los Cuidados de Salud.
- Describe las ventajas e inconvenientes de cada método y diseño de investigación.
- Enumera los elementos de un proyecto de investigación eligiendo el método adecuado según la pregunta de investigación, así como los objetivos de estudio.

4. OBJETIVOS

- El estudiante identificará los fundamentos de la investigación científica.
- El estudiante planificará la investigación, desde la formulación de preguntas de investigación hasta la última fase de la misma, elaborando cronogramas, protocolos y proyectos de investigación
- El estudiante señalará las características de los diferentes tipos de diseño de estudios.
- El alumnado presentará la estructura básica de un trabajo científico siguiendo los requisitos de la comunicación científica y las normas de publicación.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Bloque I. Fundamentos de la investigación científica. El Problema de la investigación.</p> <p>Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p>
2	<p>Bloque II. Planificación de la investigación. Tipos de diseños.</p> <p>Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase. Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas. Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p>
3	<p>Bloque III. Protocolos y proyectos de investigación. Normas de publicación.</p> <p>Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase. Preparación, redacción y presentación de informes o trabajos temáticos. Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas. Consultas bibliográficas. Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p>
4	<p>Bloque IV. El informe de investigación y la comunicación científica de los resultados. Estructura básica de un trabajo científico.</p> <p>Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase. Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas. Consultas bibliográficas. Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Bloque I	Examen escrito	No	Sí	20,00
Bloque II	Examen escrito	No	Sí	20,00
Bloque III	Examen escrito	No	Sí	20,00
Bloque IV	Examen escrito	No	Sí	20,00
Participación y asistencia	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asistencia y participación activa no es obligatoria. El 20% correspondiente a esta parte se distribuirá proporcionalmente en la evaluación de los cuatro bloques que configuran la asignatura.</p> <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación, durante la primera semana de la asignatura el estudiante deberá realizar la correspondiente solicitud por escrito al profesor responsable de la asignatura.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<ol style="list-style-type: none"> Argimón Pallás J M, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2005. Burns N, Grove SK. Investigación en Enfermería. 5º ed. Madrid: Elsevier; 2012. Creswell J. Research design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 3th. Ed. London: SAGE Publications, Inc; 2009. Flick U. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ed. Morata, S.L.; 2004. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 4ªed. México: McGraw-Hill; 2006. Polit Denise F, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud: principios y métodos. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000. Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D,Saura S. Metodología cualitativa en las ciencias de la salud. En: Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D,Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. 1ª ed. Barcelona:Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol),2014. 10-32

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.