

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1171 - Metodología de Investigación Cualitativa

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	1171 - Metodología de Investigación Cualitativa				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	ROSARIO FERNANDEZ PEÑA				
E-mail	roser.fernandez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (217)				
Otros profesores	CARMEN MARIA SARABIA COBO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Identificar las características y principios de la investigación cualitativa.
- Analizar la utilidad de la investigación cualitativa en ciencias de la salud.
- Conocer los diferentes métodos en investigación cualitativa
- Conocer los tipos y estrategias muestrales en investigación cualitativa
- Describir las diferentes técnicas para la recogida de datos cualitativos
- Conocer los criterios de calidad y el rigor en la investigación cualitativa
- Conocer los aspectos fundamentales en la redacción de un informe de investigación cualitativo

#### 4. OBJETIVOS

El objetivo general del programa docente es introducir al alumnado en el conocimiento de la metodología de la investigación cualitativa y capacitarlo para realizar planteamientos cualitativos adecuados y relevantes para dar respuesta a problemas de investigación en el área de la salud.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	Bloque I : La investigación cualitativa en las ciencias de la salud. Orientación teórica y metodológica
2	Bloque II: El acceso al campo. Muestreo y selección de participantes
3	Bloque III: Técnicas de recogida de datos
4	Bloque IV: Criterios de calidad y rigor. El informe de investigación.
5	<b>METODOLOGÍAS</b> - Exposición en el aula, por parte del profesorado de los aspectos teóricos y prácticos de los contenidos. - Sesiones de foro de discusión sobre diversos temas. - Síntesis y presentación de artículos científicos. - Lectura crítica de artículos con metodología cualitativa. - Trabajo en grupo y exposición sobre la calidad de la investigación .

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen conocimientos teóricos y prácticos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Conocimientos prácticos	Trabajo	No	Sí	30,00
Asistencia y participación	Otros	No	No	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

##### Observaciones

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente  
 En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para estos estudiantes, la asistencia no será obligatoria. El 10% de la nota correspondiente a esta parte se incluirá en el examen de conocimientos teóricos y prácticos.

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Coffey, A., & Atkinson, P. Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante; 2005.

Creswell, J. V. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles: Sage; 2009.

Denzin N.K, Lincoln Y.S. The Sage handbook of qualitative research. California: Sage Publications; 2005.

Gibbs, G. El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ed. Morata; 2012.

Morse, J. M.. Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante;2005.

Rapley,T. (2014). Los análisis de la conversación, del discurso y de documentos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ed. Morata

Strauss A, Corbin J. Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Antioquia: Universidad de Antioquia; 2002

Taylor SJ, Bogdan R . Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ed. Paidós; 1998.

Valles, M. S. Entrevistas cualitativas. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas; 2002.

Velasco, H., & Díaz de Rada, A. (2003). La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela. Madrid: Ed.Trotta; 2003.

Wolcott, H. F. (2003). Mejorar la escritura de la investigación cualitativa. Medellín: Universidad de Antioquia; 2003.

Zarco J, Ramasco M, Pedraz A, Palmar AM. (2019). Investigación cualitativa en salud. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas. Colección Cuadernos metodológicos; 2019.

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. (2014). Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol).

Coffey, A., & Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante.

Morse, J. M. (2005). Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante.

Valles, M. S. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid, España: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Velasco, H., & Díaz de Rada, A. (2003). La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela. Madrid, España: Ed.Trotta.

Wolcott, H. F. (2003). Mejorar la escritura de la investigación cualitativa. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.