

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1308 - Metodología y Fuentes para la Investigación

Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN				
Código y denominación	1308 - Metodología y Fuentes para la Investigación				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	LARA CAMPOS PEREZ				
E-mail	lara.campos@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (239)				
Otros profesores	REBECA SAAVEDRA ARIAS				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conoce y distingue los distintos métodos y fuentes empleados en el planteamiento y resolución de problemas de Historia Contemporánea.
- Identifica los métodos y fuentes más idóneos en relación con el problema histórico planteado.

4. OBJETIVOS

El alumno será capaz de identificar y describir métodos y fuentes para la investigación histórica, en base a la fundamentación teórica de cada uno de ellos y de la idoneidad de su aplicación en función del objeto de estudio.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	La Historia Contemporánea: fundamentos, fuentes y métodos
2	Planteamiento y diseño de ejecución de un problema histórico
3	Seminarios monográficos sobre métodos y fuentes aplicados a proyectos concretos de investigación
4	Formas de dar a conocer los resultados de la investigación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Cuadro comparativo	Otros	No	Sí	30,00
Evaluación continua	Otros	No	Sí	30,00
Redacción de un protocolo de investigación	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 o 3, las actividades de evaluación continua que estén relacionadas con la elaboración, presentación y entrega de los trabajos, se realizarán preferentemente a través de plataformas como Teams o Moodle.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Realización de una prueba escrita sustitutoria de la evaluación continua y presentación del cuadro comparativo a partir de una selección de lecturas de la bibliografía complementaria.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ALÍA MIRANDA, F (2016): Métodos de investigación histórica, Madrid, Síntesis. ARÓSTEGUI, J. (2001): La investigación histórica. Teoría y método, Barcelona, Crítica, 2001. ALTED VIGIL, A y SÁNCHEZ, J. (2005): Métodos y técnicas de investigación en Historia Moderna y Contemporánea, Madrid, Ramón Areces. MORADIELLOS, E. (1994): El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI. PROST, A. (2001): Doce lecciones sobre Historia, Madrid, Cátedra.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.