

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1314 - Las Derechas en la España Contemporánea

Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |   |                  |                   |                      |                   |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s                 | Máster Universitario en Historia Contemporánea  |                  |                   | Tipología v Curso    | Optativa. Curso 1 |
| Centro                   | Facultad de Filosofía y Letras  |                  |                   |                      |                   |
| Módulo / materia         | HISTORIA CULTURAL E HISTORIA DE LAS CULTURAS POLÍTICAS<br>TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA |                  |                   |                      |                   |
| Código y denominación    | 1314 - Las Derechas en la España Contemporánea  |                  |                   |                      |                   |
| Créditos ECTS            | 5   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (1) |                      |                   |
| Web                      |   |                  |                   |                      |                   |
| Idioma de impartición    | Español   | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial        |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA                            |  |  |  |  |
| Profesor responsable | FIDEL ANGEL GOMEZ OCHOA   |  |  |  |  |
| E-mail               | fidel.gomez@unican.es   |  |  |  |  |
| Número despacho      | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (246) |  |  |  |  |
| Otros profesores     |   |  |  |  |  |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |
|---|
| - Identificación y diferenciación del conservadurismo respecto de las demás grandes ideologías políticas contemporáneas |
| - Explicación del surgimiento y la evolución del conservadurismo liberal en la España contemporánea                     |
| - Elaboración de un ensayo histórico  |

#### 4. OBJETIVOS

Recorrer la trayectoria y analizar la evolución del conservadurismo español durante la época liberal

Establecer con claridad las diferencias entre las diversas tendencias y formulaciones políticas de la derecha y del conservadurismo

Adquirir conciencia de la existencia durante ciento veinte años, dentro del espectro político español contemporáneo, de una importante corriente liberal conservadora, así como su desaparición al culminar el primer tercio del siglo XX

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

|   |   |
|---|---|
| 1 | 1.- BASES FILOSÓFICAS Y CARACTERÍSTICAS IDEOLÓGICAS DEL CONSERVADURISMO   |
| 2 | 2.- EL PRIMER CONSERVADURISMO POLÍTICO ESPAÑOL: LA REACCIÓN TRADICIONALISTA   |
| 3 | 3.- EL ENCUENTRO ENTRE EL CONSERVADURISMO Y EL LIBERALISMO: EL LIBERALISMO CONSERVADOR  |
| 4 | 4.- EL LIBERALISMO CONSERVADOR EN LA ESPAÑA ISABELINA: EL PARTIDO MODERADO Y LA UNIÓN LIBERAL (1833-1868)                               |
| 5 | 5.- EL CONSERVADURISMO LIBERAL EN LA ÉPOCA DE LA RESTAURACIÓN: CÁNOVAS, SILVELA Y MAURA (1876-1914)                                     |
| 6 | 6.- CRISIS Y DISOLUCIÓN DEL CONSERVADURISMO LIBERAL: LA RADICALIZACIÓN DE LAS DERECHAS DURANTE LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN (1914-1931) |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN  |                           |             |          |        |
|--|---------------------------|-------------|----------|--------|
| Descripción  | Tipología                 | Eval. Final | Recuper. | %      |
| Asistencia y participación en las clases prácticas   | Evaluación en laboratorio | No          | Sí       | 40,00  |
| Elaboración de un ensayo escrito sobre algunas de las cuestiones tratadas en la asignatura   | Trabajo                   | No          | Sí       | 60,00  |
| TOTAL  |                           |             |          | 100,00 |
| <b>Observaciones</b>   |                           |             |          |        |
| <p>La calificación final resultará de agregar la puntuación obtenida con la asistencia a, y participación en, las sesiones prácticas y la correspondiente al ensayo escrito sobre alguna de las cuestiones tratadas en la asignatura que habrá de presentarse a modo de trabajo final. La asistencia a clase se verificará mediante un control convencional. El ensayo habrá de entregarse no después del día 1 de septiembre o del siguiente día laborable del mes de no serlo el anterior. Un retraso en la entrega supondrá una pérdida de un punto sobre diez por cada tres días de retraso.</p> <p>Quienes durante la impartición presencial de la asignatura no hubieran aprobado la parte de la correspondiente a la evaluación continua, antes del 1 de septiembre habrán de entregar un texto de tres páginas por cada sesión práctica no realizada o superada previamente. El contenido de ese texto será un resumen o comentario de las lecturas correspondientes a cada una de las sesiones prácticas. Si necesitan ayuda del profesor para cumplimentar las tareas prácticas, podrán concertar una tutoría por correo electrónico (<a href="mailto:fidel.gomez@unican.es">fidel.gomez@unican.es</a>) excepto durante el mes de agosto.</p> <p>Esto será lo que se aplique en los escenarios docentes 1 y 2. En el 3 las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia.</p> <p><b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA</b></p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p> <p><b>TRABAJOS TUTORADOS</b></p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc, ...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.</p> |                           |             |          |        |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>   |                           |             |          |        |
| <p>Los estudiantes a tiempo parcial que en tiempo y forma soliciten someterse a un proceso de evaluación única, el día 1 de septiembre, o el siguiente laborable del mismo mes de no serlo el anteriormente señalado, habrán de presentar un trabajo de una extensión mínima de 20 folios convencionales, y máxima de 30, sobre el tema <input type="checkbox"/>El conservadurismo español en la época liberal<input type="checkbox"/>. De querer abordar un aspecto específico dentro de ese ámbito, el estudiante deberá ponerse en contacto con el profesor responsable con suficiente antelación para acordar el título del trabajo a realizar.</p>  |                           |             |          |        |

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- ALEXANDER, James. "The Contradictions of Conservatism". *Government and Opposition*, 48 (2013, 4), pp. 594-615.
- ANTÓN J. y CAMINAL, M. (coords.): *Pensamiento político en la España contemporánea (1800-1950)*, Barcelona, Teide, 1992.
- ARRANZ, Luis: "Edición, estudio introductorio y notas", *Escritos y discursos políticos*. Francisco Silvela y de la Vielleuze, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2005.
- BERTHEZÉNE, Clarisse y VINEL, Jean-Christian: *Conservatismes en mouvement. Une approche transnationale au XXe siècle*, Paris, Éditions EHESS, 2016.
- CÁNOVAS SÁNCHEZ, Francisco: *El Partido Moderado*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1982.
- CAPELLÁN DE MIGUEL, Gonzalo y GÓMEZ OCHOA, Fidel. *El Marqués de Orovio y el conservadurismo liberal español del siglo XIX. Una biografía política*, Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 2003.
- DÍEZ DEL CORRAL, L. *El liberalismo doctrinario*, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1947.
- GONZÁLEZ CUEVAS, P.C. *Historia de las derechas españolas. De la Ilustración a nuestros días*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.
- HERRERO DE MIÑÓN, Miguel. "Tipología del pensamiento político conservador". *Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas*, 85 (2008), pp. 269-322.
- LAKOFF, George: *Política moral: cómo piensan progresistas y conservadores*, Madrid, Capitán Swing, 2016.
- LÓPEZ ALONSO, C. "El pensamiento conservador español en el siglo XIX: de Cádiz a la Restauración", en Vallespín, F. (ed.), *Historia de la teoría política*. 5, Madrid, Alianza, 1993, pp. 273-314.
- NISBET, Robert: *Conservadurismo*, Madrid, Alianza, 1994.
- O'HARA, Kieron: *Conservatism*, Londres, Reaktion Books, 2011.
- PAYNE, Stanley "Spanish Conservatism, 1834-1923", en *Journal of Contemporary History* 13 (1978), pp. 765-789.
- RÉMOND, René: *The right wing in France from 1815 to De Gaulle*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1971.
- ROBIN, Corey: *La mente reaccionaria*, Madrid, Capitán Swing, 2019.
- ROGGER, Hans y WEBER, Eugene: *La derecha europea*, Barcelona, Luis de Caralt, 1971.
- SANTIRSO, Manuel: *El liberalismo. Una herencia disputada*, Madrid, Cátedra, 2014.
- SECO SERRANO, Carlos: *Historia del conservadurismo español. Una línea política integradora en el siglo XIX*, Madrid, Temas de Hoy, 2000.
- TUSELL, Javier; MONTERO, Feliciano Montero y MARÍN José M<sup>a</sup> (eds.): *Las derechas en la España contemporánea*, Madrid, UNED, 1997.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.