

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1316 - Política y Cultura Latinoamericanas en el Mundo Contemporáneo

Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA CULTURAL E HISTORIA DE LAS CULTURAS POLÍTICAS TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA				
Código y denominación	1316 - Política y Cultura Latinoamericanas en el Mundo Contemporáneo				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	AURELIO VELAZQUEZ HERNANDEZ				
E-mail	aurelio.velazquez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (245)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los grandes procesos y conflictos que afectan a América Latina durante el periodo contemporáneo .
- Manejar con familiaridad la historiografía sobre el tema, así como los principales debates historiográficos de la disciplina en la actualidad.
- Desarrollar la capacidad para elaborar un discurso propio acerca del campo de estudio propuesto.

### 4. OBJETIVOS

Alcanzar un conocimiento amplio de los procesos políticos, culturales y socioeconómicos básicos de la historia de América Latina en la época contemporánea

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	La quiebra de la Monarquía hispánica y el nacimiento de las naciones iberoamericanas
2	La cristalización de las repúblicas iberoamericanas
3	La formación auge y crisis de los sistemas liberales oligárquicos en América Latina
4	El populismo clásico en América Latina
5	América Latina en el mundo bipolar
6	Exposición y discusión de los trabajos

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua en clase	Otros	No	No	40,00
Trabajo final	Trabajo	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.</p> <p><b>ASISTENCIA A CLASE</b></p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)</p> <p><b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA</b></p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p> <p><b>SEMINARIOS / PUESTAS EN COMUN / PRESENTACIONES DE TRABAJO EN GRUPO</b></p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales</p> <p><b>TRABAJOS TUTORADOS</b></p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.</p> <p><b>ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</b></p> <p>En el caso de estudiantes con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el equipo docente valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos estudiantes con las mismas garantías que el resto.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos que por algún motivo justificado no puedan asistir de manera regular a las clases, podrán hacer una prueba escrita, sustitutoria de la evaluación continua en clase y que representa el 40% de la calificación final. El trabajo final se realizará en las mismas condiciones que los estudiantes a tiempo completo.</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

- ALCÁNTARA, Manuel (et al.), Reformas económicas y consolidación democrática (1980-2006), Madrid, Síntesis, 2006.
- ALCÁNTARA, Manuel y FLAVIA Freidenberg, Partidos políticos de América Latina, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2001.
- ALCÁNTARA, Manuel, Sistemas políticos de América Latina, Madrid, Tecnos, 1999, 2 vols.
- ALCÁZAR, Joan del (et al), Historia contemporánea de América, Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2003.
- AMORES CARREDANO, Juan B. (coord.), Historia de América, Barcelona, Ariel, 2006.
- ANNINO, Antonio, LEIVA, Luís Castro, GUERRA, Francois-Xavier, De los imperios a las naciones. Iberoamérica, Zaragoza, Ibercaja, 1994.
- BETHELL, Leslie (dir.), Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, 1990, 16 vols.
- BETHELL, Leslie, Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, varios volúmenes, 1990-2002.
- CARMAGNANI, Marcello, El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización, México, FCE, 2004.
- CÉSPEDES DEL CASTILLO, G., América hispánica (1492-1898), Madrid, 2009.
- FUNES, Patricia, Ideas políticas en América Latina, Madrid, Turner, 2014.
- HALPERIN DONGHI, Tulio, Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 2001.
- HALPERIN DONGHI, Tulio; et al., Historia económica de América Latina. Desde las independencias a nuestros días, Barcelona, Crítica, 2002.
- IZARD LLORENS, Miquel, Latinoamérica, s. XIX. Violencia, subdesarrollo y dependencia, Madrid, Síntesis, 1990.
- JAKSIC, Ivan, POSADA CARBÓ, Eduardo, Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX. Santiago de Chile, FCE, 2003.
- KNIGHT, Alan, Revolución, democracia y populismo en América Latina, Santiago de Chile, Centro de Estudios bicentenario, 2005.
- LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.): Historia de Iberoamérica. Historia contemporánea (tomo III), Madrid, Cátedra, 2008.
- LUCENA, Manuel, Breve historia de Latinoamérica. De la independencia de Haití a los caminos de la socialdemocracia, Madrid, Cátedra, 2010.
- MALAMUD, Carlos, Historia de América, Madrid, Alianza, 2010.
- MALAMUD, Carlos, América Latina en el s.XX, Editorial Síntesis, Madrid, 2005.
- PÉREZ DÍAZ, Víctor, Sueño y razón de América Latina, Madrid, Taurus, 2005.
- PÉREZ HERRERO, Pedro, Auge y caída de la autarquía (1950-1980), Madrid, Síntesis, 2007.
- SABATO, Hilda, (Coord), Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de Latinoamérica, México, FCE, 1999.
- STOETZER, Carlos, El pensamiento político en la América española durante el periodo de la Emancipación (1789-1825), Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1966.
- TOURAINÉ, Alain, América Latina. Política y Sociedad, Editorial Espasa Calpe, Madrid, 2009.
- VVAA, Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Perú, Fundación Mapfre y Taurus, 2012.
- WILLIAMSON, Edwin, Historia de América Latina, México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 2013.
- ZANATTA, Loris, Historia de América Latina: de la colonia al siglo XXI, Buenos Aires, ed. Siglo XXI, 2012.
- ZORAIDA VÁZQUEZ, Josefina (coord.), El nacimiento de las naciones iberoamericanas, México, Fundación MAPFRE TAVERA, 2002.
- ZORRILLA, Rubén, Extracción social de los Caudillos, 1810-1870, Buenos Aires, Pléyade, 1972.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.