

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

1317 - El Crecimiento Económico Moderno

Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	CAMBIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA				
Código y denominación	1317 - El Crecimiento Económico Moderno				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	ANDRES HOYO APARICIO				
E-mail	andres.hoyo@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
- Un conocimiento de las grandes etapas del crecimiento y el desarrollo económico en el largo plazo	
- Una comprensión de las aportaciones fundamentales de la Teoría del crecimiento económico	
- Familiarizarse con los métodos de investigación en el campo de estudio del crecimiento y el desarrollo económico en el largo plazo	
- Capacidad de elaborar un discurso propio acerca del campo de estudio propuesto	

4. OBJETIVOS

Este es un curso especialmente dirigido a estudiantes graduados en Historia y en Humanidades que tiene por objetivo hacer accesibles las teorías modernas del crecimiento económico y ofrecer un conocimiento de la historia del crecimiento y el desarrollo económico internacional en el largo plazo. Desde el final de la Segunda Guerra Mundial, el espectacular crecimiento de las llamadas economías occidentales inauguró una época de prosperidad y de optimismo generalizado. La constatación de que se estaba entrando en un periodo nuevo empezó a ocupar desde bien pronto la atención de toda una generación de científicos sociales, que retomaron el interés de los economistas clásicos por el estudio de la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones. En la década de los 90 del siglo XX, la comprensión del crecimiento económico adquirió un renovado impulso teórico. Desde entonces, la "nueva teoría del crecimiento" ha ejercido una notable influencia en el análisis histórico, renovando el panorama historiográfico sobre el crecimiento y el desarrollo económico. En este curso se repasa esta historiografía, las aportaciones teóricas, cuál ha sido la contribución de los historiadores económicos, y el tipo de respuestas que, en perspectiva histórica, se ha venido ofreciendo a cuestiones tales como por qué existen diferencias de renta entre unos países y otros, por qué unas economías crecen más deprisa que otras, qué impulsos e incentivos llevan a unas economías a converger y a otras a distanciarse aún más, por qué el rápido cambio tecnológico se ha limitado a tan pocos países, o por qué no está desarrollado todo el mundo. No son necesarios conocimientos previos de teoría económica y estadística, aunque el alumno se va a tener que ir familiarizando con algunos conceptos y métodos estadísticos básicos para seguir la explicación y las lecturas recomendadas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Crecimiento y desarrollo económico: conceptos fundamentales
2	Una visión panorámica: la hipótesis del "crecimiento recurrente"
3	
4	Introducción a la Teoría moderna del crecimiento económico
5	El Crecimiento económico moderno
6	El tránsito al crecimiento económico moderno: estudio de casos

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Elaboración de un ensayo escrito sobre algunas de las cuestiones tratadas en la asignatura	Trabajo	No	Sí	80,00
Asistencia y participación activa	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La evaluación de los ensayos escritos que se entregan y se presentan al final del curso, representa el 80% de la calificación final. La evaluación de la asistencia y la participación activa en las clases, ya sean presenciales o virtuales, representa el 20 % de la calificación final. Llegado el caso, la recuperación de los trabajos se hará a partir de la elaboración de un nuevo ensayo en el que se subsanen las deficiencias del anterior. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración de los ensayos escritos se entregarán preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC. De la misma forma, las presentaciones orales de los trabajos y los seminarios se desarrollarán, preferentemente, a través de las mismas plataformas institucionales. En estos escenarios sanitarios, también la interacción entre las profesoras y el alumnado se llevarán a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (correo electrónico corporativo, chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos que por algún motivo justificado no puedan asistir de manera regular a las clases, podrán hacer una prueba escrita, sustitutoria de la asistencia y participación activa en clase y que representará el 20 % de la calificación final.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<p>Acemoglu, D. (2009): Introduction to modern economic growth, Princeton, Princeton University Press.</p> <p>Barrio Alonso, Á. y Hoyo Aparicio, A. (2020): Transformaciones económicas y acción colectiva (Europa, 1789-1914), Madrid, Síntesis.</p> <p>Chenery, H. y Syrquin, M (1978): La estructura del crecimiento económico, Madrid, Tecnos.</p> <p>Helpman, E. (2007): El misterio del crecimiento económico, Barcelona: Antoni Bosch Editor.</p> <p>Jones, C. I. (2000): Introducción al crecimiento económico, México, Pearson Educación.</p> <p>Kuznets, S. (1973): Crecimiento económico moderno, Madrid. Aguilar.</p> <p>Ray, D. (2002): Economía del desarrollo, Barcelona, Antoni Bosch Editor.</p> <p>Sala i Martin, X. (1999): Apuntes de crecimiento económico, Barcelona, Antoni Bosch Editor.</p> <p>Solow, R. M. (1976): La teoría del crecimiento. Una exposición, Madrid, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Warsh, D. (2008): El conocimiento y la riqueza de las naciones, Barcelona, Antoni Bosch Editor.</p> <p>Weil, D. N. (2006): Crecimiento económico, Madrid, Pearson Educación.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.