

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### 15 - La Europa Cristiana en la Edad Media: Iglesia, Imperio y Monarquía

#### Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |   |                  |                   |                      |                   |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s                 | Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval |                  |                   | Tipología v Curso    | Optativa. Curso 1 |
| Centro                   | Facultad de Filosofía y Letras  |                  |                   |                      |                   |
| Módulo / materia         | ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL MÓDULO HISTORIA ANTIGUA E HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA DE LA EDAD MEDIA                 |                  |                   |                      |                   |
| Código y denominación    | 15 - La Europa Cristiana en la Edad Media: Iglesia, Imperio y Monarquía   |                  |                   |                      |                   |
| Créditos ECTS            | 3   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (2) |                      |                   |
| Web                      |   |                  |                   |                      |                   |
| Idioma de impartición    | Español   | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial        |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. CIENCIAS HISTORICAS   |  |  |  |  |
| Profesor responsable | LETICIA AGUNDEZ SAN MIGUEL  |  |  |  |  |
| E-mail               | leticia.agundezsanmiguel@unican.es                                |  |  |  |  |
| Número despacho      | Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (118) |  |  |  |  |
| Otros profesores     |   |  |  |  |  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento general sobre los procesos de ordenación de la multiplicidad de poderes políticos y religiosos y de la Europa Occidental.
- Afianzamiento de los conocimientos esenciales y el vocabulario histórico preciso para reconocer, integrar, sistematizar y expresar la realidad histórica.
- Desarrollo de una perspectiva histórica entre el sistema político-religioso medieval y el actual

#### 4. OBJETIVOS

Adquirir un conocimiento profundo y crítico de la constitución del poder eclesiástico y secular en la Europa Medieval atendiendo a su formulación teórica y a su puesta en práctica.

Afianzar las capacidad de comprensión y crítica de las fuentes medievales relacionadas con el temario

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

|   |  |
|---|--|
| 1 | La Europa cristiana: fundamentos político-religiosos.                                  |
| 2 | La Iglesia y la sociedad cristiana: papado y jerarquía eclesiástica.                   |
| 3 | El imperio: fundamentos de la universalidad y autoridad del título imperial.           |
| 4 | Relaciones Iglesia-Monarquía: conflictos y alianzas en el plano ideológico y terrenal. |

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción   | Tipología | Eval. Final | Recuper. | %             |
|---|-----------|-------------|----------|---------------|
| Evaluación continua   | Otros     | No          | No       | 30,00         |
| Ensayo individual   | Trabajo   | No          | Sí       | 70,00         |
| <b>TOTAL</b>  |           |             |          | <b>100,00</b> |
| <b>Observaciones</b>  |           |             |          |               |
| En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.     |           |             |          |               |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>  |           |             |          |               |
| Trabajo individual (max. 10 páginas) con dossier personalizado de fuentes y comentario crítico personal sobre las repercusiones y valoraciones historiográficas del tema seleccionado. Mismos criterios de evaluación que los señalados anteriormente para el ensayo individual. Porcentaje: 100% |           |             |          |               |

#### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

##### BÁSICA

- Ayala Martínez, C. de. El pontificado en la Edad Media. Síntesis, D.L. 2016.
- Barracough, G. El papado en la Edad Media, Universidad de Granada, 2012.
- Basdevant-Gaudemet, B. Église et autorités : études d'histoire de droit canonique médiéval, Pulim, [2006]
- Bayona Aznar, Bernardo. El origen del estado laico desde la Edad Media, Tecnos, 2009.
- Brown, P. The rise of western christendom : triumph and diversity. Blackwell, 1996.
- Diago Hernando, M. El Imperio en la Europa Medieval, Arco Libros, 1996
- García de Cortázar, J. A. Historia religiosa del Occidente Medieval (años 313-1464), Akal, 2012.
- Kantorowicz, E. H. Los dos cuerpos del rey : un estudio de teología política medieval. Alianza, 1985.
- Lecuppre, G. L'impostura política nel Medioevo, Dedalo, 2007.
- Sabaté, Flocel. Ideology in the Middle Ages. Approaches from southwestern Europe. Amsterdam University Press, 2019.
- [https://repositori.udl.cat/bitstream/handle/10459.1/72716/sabate\\_ideology.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositori.udl.cat/bitstream/handle/10459.1/72716/sabate_ideology.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.