

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### 170 - Ordenación Estamental y Conflictos Sociales

#### Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MÓDULO II. ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	170 - Ordenación Estamental y Conflictos Sociales				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	SUSANA TRUCHUELO GARCIA				
E-mail	susana.truchuelo@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (258)				
Otros profesores	TOMAS ANTONIO MANTECON MOVELLAN JOSÉ ANTOLÍN NIETO SÁNCHEZ ISIDRO DUBERT GARCIA FERNANDO BRAVO LOPEZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Se pretende que el alumnado logre la adquisición de conocimientos en las materias de la asignatura, que desarrolle la capacidad de elaborar síntesis y estados de la cuestión sobre la materia, que adquiera capacidad analítica en el estudio de los fenómenos y problemas estudiados y que sea capaz de desarrollar una metodología académica de presentación de resultados del análisis de documentos y de bibliografía sobre las materias de la asignatura.

#### 4. OBJETIVOS

Estudio de los fundamentos teóricos y de las bases materiales de la organización social en su reglamentación jurídica, de su funcionalidad y de su jerarquización interna.

Análisis de los fenómenos de desviación social, violencia y delincuencia.

Análisis de conflictos relacionados con los poderes y los problemas territoriales

Análisis de los factores socioeconómicos de los conflictos sociales.

Análisis de modelos de conflicto social rural y urbano

Reconstrucción de los mecanismos de control y de disciplinamiento social.

Presentación académica de resultados científicos sobre las materias de la asignatura.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	ORDEN SOCIAL, CONFLICTO Y DELITO
2	CONTROL Y DISCIPLINAMIENTO SOCIAL
3	PLURALIDAD DE PODERES, CONFLICTOS Y CONSENSOS EN LA MONARQUÍA
4	MODALIDADES DE CONFLICTO URBANO
5	FORMAS DE CONFLICTIVIDAD RURAL

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos escritos	Trabajo	No	Sí	50,00
Participación en actividades y tutorías	Otros	No	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Se trata de docencia semipresencial (que puede pasar totalmente on-line en caso de emergencia sanitaria) cuya metodología docente está articulada en lecciones expositivas teóricas, realización de ejercicios de análisis o de recensión, trabajos prácticos orientados por el profesor, seminarios en el aula o a través de foros on-line y tutorías individuales y de grupo presenciales y on-line, que afectan a la tipología y criterios de la evaluación.</p> <p>Los trabajos escritos que se solicitan deben incorporar elementos que forman parte de la materia impartida, incluyendo los seminarios y debates presenciales y/o por foros on-line.</p> <p>Se realizan las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en seminarios, exposición de lecturas... con una calificación del 50% de la nota final (10% por sesión). Esta parte es recuperable siempre que haya una parte presentada por escrito.</li> <li>- Redacción de un trabajo escrito (50% de la nota).</li> </ul> <p>Los estudiantes, en su caso, podrán presentar nuevas versiones para una nueva evaluación del trabajo.</p> <p><b>SISTEMA EVALUACIÓN (Ponderación MÍNIMA/ MÁXIMA)</b></p> <p>Evaluación de trabajos prácticos y teóricos, recensiones, de análisis discursivo, presentaciones, etc. (40.0/50.0)</p> <p>Evaluación continua sobre la asistencia y participación en actividades presenciales (15.0/20.0)</p> <p>Evaluación continua sobre la asistencia y participación en seminarios de lectura (40.0/45.0)</p> <p>Participación en tutorías presenciales y virtuales, nacionales e internacionales (5.0/10.0)</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Las mismas que para los de tiempo completo.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

- Amelang, J. S. *Historias paralelas: judeoconversos y moriscos en la España moderna*. Madrid: Akal, 2012.
- Amelang, J.S./ Andrés Robres, F./ Benítez Sánchez-Blanco, R./Franch Benavent, R./ Galante Becerril, M. (eds.): *Palacios, plazas, patíbulos. La sociedad española moderna entre el cambio y las resistencias*, Valencia, 2018.
- De Carlos Morales, C. J./ González Heras, N. (dirs.): *Las Comunidades de Castilla: Corte, poder y conflicto (1516-1525)*, Colección La Corte en Europa, Universidad Autónoma de Madrid y Ediciones Polifemo, 2020.
- Fortea, J. I. /Gelabert, J. E./Mantecón, T.A. (eds.): *Furor et rabies. Violencia, conflicto y marginación en la Edad Moderna*, Santander, 2002.
- Fortea, J.I./Gelabert, J. E. (eds.): *Ciudades en conflicto (siglos XVI-XVIII)*, Valladolid, 2008.
- Hernández Franco, J.: *Sangre limpia, sangre española: el debate de los estatutos de limpieza (siglos XV-XVII)*. Madrid: Cátedra, 2011.
- Mantecón, T. A.: *España en tiempos de Ilustración. Los desafíos del siglo XVIII*. Madrid: Alianza, 2013.
- Mantecón, T. A./ Torres Arce, M./ Truchuelo, S. (eds.): *Dimensiones del conflicto: Resistencia, violencia y policía en el mundo urbano*. Santander: UC, 2020.
- Roodenburg, H. /Spierenburg, P. (eds.): *Social control in Europe. 1500-1800*, Columbus: The Ohio State University Press, 2004.
- Sicroff, A. A.: *Los estatutos de limpieza de sangre: controversias entre los siglos XV y XVII*. Madrid: Taurus, 1985.
- Spierenburg, P.: *A history of murder. Personal violence in Europe from the Middle Ages to the Present*, Cambridge: CUP, 2008.
- Schwartz, S. B.: *Blood and Boundaries: The Limits of Religious and Racial Exclusion in Early Modern Latin America*, 2020.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.