

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### 181 - El Patrimonio Edificado Civil

#### Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TIPOS DE PATRIMONIO				
Código y denominación	181 - El Patrimonio Edificado Civil				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL ARAMBURU-ZABALA HIGUERA				
E-mail	miguel.aramburu@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (240)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
-	Conocimiento de los criterios de análisis del Patrimonio Edificado Civil en función de su conservación, rehabilitación, uso y difusión.
-	Capacidad de describir, clasificar y valorar el Patrimonio Edificado Civil.
-	Capacidad de elaborar informes para instituciones, empresas o profesionales.
-	Capacidad de inventariar y catalogar.

#### 4. OBJETIVOS

Capacidad de inventariar y catalogar.

Conocer los criterios de análisis del Patrimonio Edificado Civil en función de su conservación, protección, restauración, rehabilitación, uso y difusión.

Describir, clasificar y valorar el Patrimonio Edificado Civil.

Capacidad de elaborar informes para instituciones, empresas o profesionales.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	Patrimonio Edificado Civil. Definición, clasificación y análisis. Valor social, conservación y uso. 1.1. Bases Conceptuales.
2	Fuentes para el estudio del Patrimonio Edificado Civil 2.1. Fuentes documentales. 2.2. Fuentes gráficas. 2.3 Fuentes literarias.
3	Principales Tratados para el estudio del Patrimonio Edificado Civil
4	Las Obras Públicas 4.1. Arquitectura pública institucional. 4.2. Arquitectura conmemorativa.
5	Arquitectura militar. Castillos, fortificaciones y cuarteles.
6	La Arquitectura asistencial, educativa, del ocio y de la vivienda. 6.1. Arquitectura hospitalaria. 6.2. Arquitectura educativa. 6.3. Edificios destinados al ocio. 6.4 La vivienda.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia regular al Curso y participación en Debates	Otros	No	No	20,00
Elaboración de propuestas de intervención y de uso social	Trabajo	No	Sí	80,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Se considera que la asistencia regular al curso es parte fundamental de la asignatura dado que se promueve la participación del alumno de modo que se puede valorar su grado de madurez en la expresión de los temas planteados y su interacción con los demás alumnos y con el profesor. Se estima que el porcentaje de calificación aplicado a la Asistencia es relativamente bajo y siempre puede ser compensado con la elaboración del trabajo final. La entrega de trabajos se efectuará en un plazo no superior a 15 días después de la finalización de las clases de la asignatura; y se establece un plazo de un mes para la Recuperación desde que se hayan comunicado las calificaciones.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p> <p>Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de prespecialidad hacia un escenario de docencia a distancia, la actividad se desarrollará preferentemente a través de plataformas institucionales. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos y la evaluación, en su caso, se adaptará a los diferentes escenarios COVID establecidos por las autoridades académicas.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a Tiempo Parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto a tal efecto en el Reglamento de la UC. En cualquier caso se valorarán individualmente las circunstancias singulares de cada alumno que se encuentre en esta situación y se garantizará el derecho de estos alumnos a superar la asignatura en un proceso de evaluación única. Esta evaluación única (100 % de la calificación) se refiere a la entrega de un trabajo con la Elaboración de propuestas de intervención y uso social.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
<p>CÁMARA, A.: Fortificación y ciudad en los reinos de Felipe II, Nerea, Madrid, 1998.</p> <p>COOPER, E.: Castillos señoriales de Castilla. S. XV y XVI, Madrid, 1980.</p> <p>FERNÁNDEZ CASADO, C.: Historia del Puente en España. Puentes romanos, Instituto Eduardo Torroja, Madrid, 1980.</p> <p>FERNÁNDEZ CASADO, C.: La arquitectura del ingeniero, Alfaguara, Madrid, 1975.</p> <p>GARCÍA MERCADAL, F.: La casa popular en España, Madrid, 1930.</p> <p>UZZELL, D. y BALLANTYNE, R. (eds.): Contemporary Issues in Heritage &amp; Environmental Interpretation: Problems and Prospects. London, 1998.</p> <p>NAVARRO VERA, J.R.: El puente moderno en España (1850-1950), 2 vols. Madrid, 2001.</p> <p>SOBRINO SIMAL, J.: Arquitectura industrial en España (1830-1990), Cátedra, Madrid, 1996.</p> <p>VV.AA.: Guía de arquitectura. España 1920-2000, Tanais, Madrid-Sevilla, 1998.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.