

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

208 - Arqueología del Territorio en la Antigüedad

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS				
Código y denominación	208 - Arqueología del Territorio en la Antigüedad				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	MIGUEL CISNEROS CUNCHILLOS				
E-mail	miguel.cisneros@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (154)				
Otros profesores	CAROLINA CORTES BARCENA				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la interrelación de las diversas variables físicas y antrópicas que intervienen en la configuración del territorio
- Saber discernir los diferentes elementos que componen el territorio, así como su origen y significado
- Conocer los modelos aplicados a la organización del territorio

### 4. OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la evolución de la organización del territorio en época antigua
- Mostrar diferentes formas de relación entre las sociedades antiguas y de estas con su entorno
- Reflexionar sobre los diferentes significados de la territorialización en la Antigüedad

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Introducción: Fuentes para el conocimiento de la organización y explotación del territorio
2	El análisis del territorio arqueológico: visibilidad-intervisibilidad, fronteras, recursos.
3	La articulación del territorio: las vías de comunicación terrestres y marítimas.
4	Los asentamientos rurales: la relación campo-ciudad
5	Seminario sobre el análisis del territorio arqueológico
6	Viaje de prácticas a uno o varios yacimientos arqueológicos por determinar (se indicarán oportunamente a inicios de la actividad docente)
7	Presentación de trabajos

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación en clases teóricas y prácticas	Otros	No	No	10,00
Elaboración y presentación de trabajo	Trabajo	No	Sí	70,00
Cuestionarios sobre el viaje de prácticas y el seminario	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
<p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de plagio en alguno de los trabajos de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.</p> <p>Además, los alumnos que no asistan al viaje de prácticas deberán realizar un trabajo complementario, que será enviado a través del aula virtual, cuyas características se indicarán oportunamente al inicio de la actividad docente de la asignatura.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial se realizará siguiendo los criterios anteriormente expuestos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Ariño, E.; Gurt, J. M. y Palet, J. M. 2004: El pasado presente. Arqueología de los paisajes en la Hispania romana, Salamanca.
Diarte-Blasco, P. 2018: Late Antique and Early Medieval Hispania. Landscapes without Strategy? An archaeological approach, Oxford-Filadelfia.
García Sanjuán, L. 2005: Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Barcelona.
Mayoral, V. (ed.) 2016: La revalorización de zonas arqueológicas mediante el empleo de técnicas no destructivas, Mérida.
Olesti, O. 2014: Paisajes de la Hispania romana, Barcelona.
Chevallier, R. 1997: Les voies romaines, Paris.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.