

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

222 - Religiones de la Antigüedad: Textos y Monumentos Arqueológicos

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------|----|----------------------|----------------------|------------|--|--|--|--|
| Título/s | Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología | | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 1 | | | | | |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | | | | | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE LA ESPECIALIDAD DE ARQUEOLOGÍA DE LA ANTIGÜEDAD ITINERARIOS ESPECÍFICOS | | | | | | | | | |
| Código y denominación | 222 - Religiones de la Antigüedad: Textos y Monumentos Arqueológicos | | | | | | | | | |
| Créditos ECTS | 3 | Cuatrimestre Cuatrime | | estral (1) | | | | | | |
| Web | | | | | | | | | | |
| ldioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de | impartición | Presencial | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Departamento | DPTO. CIENCIAS HISTORICAS | |
|------------------|---|--|
| Profesor | SILVIA ACERBI | |
| responsable | | |
| E-mail | silvia.acerbi@unican.es | |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (169) | |
| Otros profesores | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Obtener una perspectiva precisa del lugar que ocupa el fenómeno religioso en el mundo clásico a través del estudio crítico de los fundamentos y de la evolución histórica de las religiones en las civilizaciones antiguas, especialmente en el mundo greco-romano y judeo-cristiano, para entender su trascendencia cultural en el mundo actual.



4. OBJETIVOS

Conseguir una visión general, documentada y crítica de las religiones antiguas y de su evolución histórica a través de sus legados arqueológicos.

Conocer las estructuras institucionales de las religiones de la Antigüedad, sus creencias y sus prácticas rituales.

Fomentar el análisis crítico de la documentación escrita y material del mundo antiguo.

Conocer las principales corrientes historiográficas sobre la historia de las religiones y, muy en particular, del cristianismo.

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | CONTENIDOS | | | | | |
| 1 | 1. Introducción y estado de la cuestión | | | | | |
| 2 | La Religión en el Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto: testimonios arqueológicos y literarios | | | | | |
| 3 | 2. La religión judía: estructuras institucionales y materiales, creencias y prácticas rituales a través de la arqueología bíblica | | | | | |
| 4 | 3. Religión griega y helenística: documentos y espacios de la sacralidad: las fiestas y sus principales monumentos en la polis de Atenas y los ritos de enkoimesis en Pergamo Y Cos | | | | | |
| 5 | 4. La religión pagana en Roma: cultos y ritos mistéricos a través de los vestigios monumentales | | | | | |
| 6 | 5. El cristianismo: génesis y desarrollo de una nueva sacralidad espacial y temporal. Estrategias y modalidades de apropiación, ocupación y suplantación cristiana de los lugares de culto pagano | | | | | |
| 7 | 7. Espacios sagrados en las tradiciones ortodoxas orientales: Siria, Egipto, Etiopía y Armenia | | | | | |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|-------------|----------|-------|--|--|--|--|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % | | | | |
| Examen | Examen oral | Sí | Sí | 60,00 | | | | |
| Evaluación continua | Otros | No | Sí | 40,00 | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | |

Observaciones

DOCENCIA

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

Se valorará en un 40% la asistencia regular a las clases, la participación en los debates que se susciten en éstas . El restante 60% corresponderá a un examen oral descrito en el apartado correspondiente

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos que no asistan a clase regularmente deberán realizar obligatoriamente un trabajo suplementar. El porcentaje de ese trabajo complementario valdrá un 60% de la nota

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria la realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura.



8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Adkins A. W. H., «Religión griega», en Bleeker C. J. y Widengren G. (Eds), Historia religionum. Manual de Historia de las Religiones, vol I, Madrid 1973, 317-434.
- Bloch R., "La religión romana", en Puech H.Ch. (ed.), Historia de las religiones, vol. 3. Las religiones antiguas III, Madrid 1977, 244-89.
- Fernández Ubiña J., "Espiritualidad pagana y cristiana en el Mundo Mediterráneo del Bajo Imperio", en F. Muñoz (ed.), Confluencia de culturas en el Mediterráneo, Granada 1993, pp. pp. 57-78.
- Finkelstein I. y Silberman N.A., La Biblia desenterrada. Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados, Madrid 2012. Siglo XXI
- Momigliano A., "Algunas observaciones preliminares sobre la 'oposición religiosa' al Imperio romano", en De paganos, judíos y cristianos, México 1992, pp. 202-233.
- J. Torres, "La ocupación de espacios sagrados como fuente de conflicto entre paganos y cristianos", en Libertad e intolerancia religiosa en el Imperio romano, J. Fernández Ubiña y M. Marcos (eds.) Anejos de Ilu. Universidad Complutense de Madrid, 2007, pp. 83-96
- -Derchain P., "La religión egipcia", en Historia de las religiones siglo XXI. Las religiones antiguas I., Madrid 1977, 101-192.
- -Derchain P., "La religión egipcia", en Historia de las religiones siglo XXI. Las religiones antiguas I., Madrid 1977, 101-192.
- Bottéro J., La religión más antigua: Mesopotamia, Madrid 2001. Trotta

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.