

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

229 - Análisis Histórico y Dinámicas en los Espacios Rurales

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES				
Código y denominación	229 - Análisis Histórico y Dinámicas en los Espacios Rurales				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ				
E-mail	alberto.ansola@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1015)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber analizar el territorio de las áreas rurales en tanto que producto cultural e histórico

4. OBJETIVOS

La asignatura persigue que los alumnos aprendan a extraer información de una serie de fuentes documentales que les permitan conocer y comprender las dinámicas históricas que han influido en la formación de los espacios rurales. Dentro de estos espacios se hará especial hincapié en el análisis y dinámica del poblamiento, los espacios agrarios, las redes viarias y los espacios industriales.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	1. El análisis histórico de los espacios rurales y sus fuentes.
2	2. Organización y dinámicas de los espacios rurales. - Poblamiento. - Terrazgos. - Espacios pastoriles y ganaderos. - Redes viarias. - Espacios mineros, industriales y manufactureros.
3	3. Seminarios sobre los estudios históricos de los espacios rurales cantábricos y su doble perspectiva retrospectiva y regresiva.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos respecto de los contenidos del programa, el recurso a la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de esos conocimientos	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Trabajo de curso en el que se propondrá un modelo formal estándar para su realización y se valorará el grado de ajuste a dicho modelo, así como la coherencia metodológica, estructural y de contenido	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Asistencia y participación en las actividades de aula	Otros	Sí	Sí	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El trabajo de curso se corresponderá con un único trabajo adscrito a una de las seis asignaturas del módulo 3 en función de la orientación temática del Trabajo Fin de Máster. Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo. Teniendo en cuenta que en este caso la presencialidad se realiza mediante videoconferencia, las posibles incidencias relacionadas con la situación sanitaria no le afectan.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La forma de evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará a través de un trabajo similar al desarrollado por el resto de los alumnos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

GARCÍA FERNÁNDEZ, J. Sociedad y organización tradicional del espacio en Asturias . Gijón: Silverio Cañada, 1988.

ORTEGA, J. La Cantabria rural: sobre "La Montaña". Santander: Universidad de Cantabria, 1987.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.