

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### 235 - Intensificación en Saberes Técnicos: Diseño y Gestión de Bases de Datos Territoriales Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	EXPERIENCIAS AVANZADAS: MÉTODOS, TÉCNICAS Y PRÁCTICAS				
Código y denominación	235 - Intensificación en Saberes Técnicos: Diseño y Gestión de Bases de Datos Territoriales				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ				
E-mail	domingo.rasilla@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014E)				
Otros profesores	PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-El estudiante tendrá capacidad para diseñar, gestionar y analizar bases de datos territoriales

### 4. OBJETIVOS

Posibilitar el acceso a herramientas técnicas y metodologías de análisis espacial avanzado.

Iniciar a los alumnos en analisis estadísticos avanzados a partir de bases de datos territoriales

Estimular el desarrollo de nuevos enfoques de análisis del territorio a partir del conocimiento de nuevas herramientas técnicas

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Herramientas técnicas para la gestión territorial
2	Datos multidimensionales y gestión de la información
3	Análisis estadístico y geoestadístico.
4	Estudio de casos.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades realizadas en las prácticas de aula	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	50,00
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las actividades de aula .</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación supondrá la calificación de suspenso 0 en la asignatura en la convocatoria correspondiente.</p> <p>Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los estudiantes a tiempo parcial, o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua, se podrán evaluar a través de la entrega de un trabajo que será acordado con el profesor responsable de la asignatura. La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de campo.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
ZEILLER, M. (1999 ): Modelling Our World. The ESRI Guide to Geodatabase Design. Environmental Systems Research Institute ISBN: 1-879102-62-5
BOSQUE SENDRA, J: (2000): Sistemas de Información Geográfica. Ediciones Rialp, S.A., Madrid
CHUVIECO SALINERO, E. (2002) Fundamentos de Teledetección Espacial. Edit. Rialp S.A., (2ª Edición). ISBN 9788432126802

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.