

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

504 - Coastal Sedimentation and Erosion Processes

Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos			
Módulo / materia	Asignaturas del Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards			
Código y denominación	504 - Coastal Sedimentation and Erosion Processes			
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE		
Profesor responsable	ERNESTO MAURICIO GONZALEZ RODRIGUEZ		
E-mail	mauricio.gonzalez@unican.es		
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. ERNESTO MAURICIO GONZALEZ RODRIGUEZ (0046A)		
Otros profesores	ALEXANDRA TOIMIL SILVA		

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

4. OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es que el alumno sea capaz de cuantificar de forma práctica, los volúmenes de arena transportados en zonas costeras.
Conocer y comprender los mecanismos físicos que gobiernan la interacción de las dinámicas marinas con el material granular transportado.
Ser capaz de determinar el transporte de sedimentos bajo diferentes características de flujo (uniforme, oscilatorio, interacción ola-corriente) y tipo de régimen (laminar, transición y turbulento).
Comprender cual es la importancia de cuantificar el transporte de sedimentos en cuanto al entendimiento de los procesos costeros, y como parte vital del estudio y diseño de actuaciones en la costa.
Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de casos prácticos en playas, rías y estuarios

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Fundamentos de transporte de sedimentos en flujo uniforme y oscilatorio
2	Aplicaciones de transporte de sedimentos a problemas en playas y estuarios

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Practicas sección 1	Trabajo	No	Sí	25,00
Prueba escrita 1	Examen escrito	No	Sí	25,00
Practicas sección 2	Trabajo	No	Sí	25,00
Prueba escrita 2	Examen escrito	No	Sí	25,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Observaciones finales:</p> <p>Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cuatro sobre diez.</p> <p>Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.</p> <p>Evaluación adelantada</p> <p>Aquellos alumnos que soliciten evaluación adelantada serán evaluados con una prueba escrita correspondiente a los contenidos de las pruebas escritas 1 y 2.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>A los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo . La distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones particulares de cada alumno cuando se estime necesario. De acuerdo con el reglamento de los procesos de evaluación, recogido y regulado en la normativa de gestión académica de la Universidad de Cantabria, los estudiantes matriculados a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única que consistirá en un examen escrito del conjunto de la asignatura en la fecha que a tal fin establezca la dirección de la escuela.</p> <p>El alumno matriculado a tiempo parcial deberá, al inicio a de la asignatura, comunicar por escrito al profesor responsable la opción de evaluación que desea seguir, evaluación continuada o evaluación única</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Coastal Engineering Manual, CEM. (2002-2006). Part III. CHL-Coastal and Hydraulics Laboratory. USA.
Van Rijn, L. C. (1993). Principles of Sediment Transport in Rivers, Estuaries and Coastal Seas. Aqua Publications, Amsterdam.
Soulsby, R. (1997). Dynamics of Marine Sands. Ed. Thomas Telford LTD.
Dean, R.G. (2002) Beach nourishment: theory and practice. Advances Series on Ocean Engineering. Ed. World Scientific
Hsu, John R.C. (1999) Coastal stabilization. Advances Series on Ocean Engineering. Ed. World Scientific

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.