

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

506 - Introduction to Management and Diagnosis of Coastal Ecosystems

Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards - Risks, Climate Change Impacts and Adaptation		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos			
Módulo / materia	Asignaturas del Erasmus Mundus Joint Master Degree in Coastal Hazards			
Código y denominación	506 - Introduction to Management and Diagnosis of Coastal Ecosystems			
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE			
Profesor responsable	JOSE ANTONIO JUANES DE LA PEÑA			
E-mail	antonio.juanes@unican.es			
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO DE ANDRES GARCIA GOMEZ (0023)			
Otros profesores	MARIA ARACELI PUENTE TRUEBA BARBARA ONDIVIELA EIZAGUIRRE			

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-- Los alumnos conocerán los principales ecosistemas costeros, tanto desde el punto de vista estructural como funcional, los servicios ecosistémicos que prestan, los factores que determinan su distribución y las presiones que pueden condicionar su estado.

-- Los alumnos aprenderán a realizar el diagnóstico y la evaluación de los ecosistemas costeros en diferentes escenarios de desarrollo socioeconómico, mediante el uso de indicadores, índices y la aplicación de modelos matemáticos.

-- Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la gestión basada en los ecosistemas aplicada a las zonas costeras y marinas en el contexto del proceso de planificación espacial marina.

-- Los estudiantes conocerán diferentes enfoques y técnicas para evaluar los riesgos ambientales del cambio climático en los ecosistemas costeros.

4. OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso es que los alumnos adquieran las competencias necesarias para abordar la caracterización, el diagnóstico y la evaluación de riesgos de los ecosistemas costeros en diferentes escenarios asociados al cambio climático.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Introducción a los ecosistemas costeros: estructura, funciones, servicios ecosistémicos, presiones.
2	Evaluación y diagnósticos de ecosistemas costeros: aproximaciones, técnicas, modelos.
3	Gestión basada en ecosistemas
4	Modelos para la gestión y la planificación de ecosistemas acuáticos
5	Cambio climático: tendencias y efectos sobre ecosistemas costeros
6	Evaluación de riesgos ambientales sobre los ecosistemas costeros

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Test online sobre cada tema	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	40,00
Trabajo individual/grupo sobre bloque 2	Trabajo	Sí	Sí	20,00
Trabajo individual/grupo sobre bloque 5	Trabajo	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9 Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)</p> <p>Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9 Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Frankling, J & Miller, JA. 2010. Mapping species distributions. Cambridge University Press.

In: Kaiser et al 2011. Marine ecology: Processes, systems and impacts. Oxford University Press.

Phillips, SJ, Anderson, RP, Schapire, RE. 2006. Maximum entropy modelling of species geographic distributions. Ecological Modelling 190, 231-259.

Phillips, SJ, Anderson, RP, Dudík, M, Schapire, RE, Blair, ME. 2017. Opening the black box: an open-source release of Maxent. Ecography 40: 887–893.

Townsend, A, Soberón, J, Pearson, RG, Anderson, RP, Martínez-Meyer, E, Nakamura, M, Araujo, MB. 2011. Ecological Niches and Geographic Distributions. Princeton University Press.

United Nations. 2005. Millennium Ecosystem Assessment. Ecosystems and Human Well-being: Synthesis. Island Press, Washington, DC.

Wolanski, E. Day, J.W., Elliot, M, Ramachandran, R. 2019. Coasts and Estuaries. The future. Elsevier.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.