

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### 619 - Métodos de Planificación Territorial y Movilidad

#### Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos			Tipología v Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN TRANSPORTE, URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	619 - Métodos de Planificación Territorial y Movilidad				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS				
Profesor responsable	SOLEDAD NOGUES LINARES				
E-mail	soledad.nogues@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO INDIVIDUAL (2016)				
Otros profesores	JOSE LUIS MOURA BERODIA BORJA ALONSO OREÑA MARIA ESTHER GONZALEZ GONZALEZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- En los ámbitos de la planificación territorial y el transporte, se dotará al estudiante de capacidad de diagnóstico, desarrollo de herramientas de cálculo y/o experimentación y desarrollo de normativa para solución de problemas concretos con aplicación del conocimiento más avanzado y las mejores técnicas disponibles.

En particular, el estudiante adquirirá los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender el proceso de planeamiento e identificar los actores e instrumentos de la planificación y gestión de servicios a nivel territorial.
- Capacidad para realizar planes de ordenación territorial.
- Conocimiento y capacidad para aplicar las técnicas de planificación territorial desde la perspectiva de desarrollo sostenible, en línea con los ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.
- Comprender las interacciones existentes entre los sistemas urbanos y de transporte así como su relación con la planificación territorial y la movilidad.
- Dominar el concepto del transporte como eje vertebrador del territorio.
- Utilizar los modelos básicos de localización basados en equilibrio transporte-usos del suelo para una correcta aplicación en los procesos de planificación territorial.

### 4. OBJETIVOS

- Manejar, interpretar y redactar documentos de planeamiento a escala territorial.
- Manejar técnicas y métodos de análisis y diagnóstico territorial y aplicarlos a casos reales.
- Realizar propuestas y proyecciones sobre el desarrollo futuro de la realidad territorial e integrar estos resultados en los procesos de planificación.
- Realizar y evaluar propuestas sobre el sistema de movilidad territorial a escala interurbana y regional.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p><b>PARTE 1. PLANIFICACIÓN TERRITORIAL</b></p> <p><b>BLOQUE 1. LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y EL TRANSPORTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto, instrumentos y fases de la planificación. Evolución tendencial y planificada del sistema territorial</li> <li>- Nuevos modelos de planificación. La sostenibilidad en la planificación</li> <li>- El papel del transporte como eje vertebrador del territorio</li> </ul>
2	<p><b>BLOQUE 2. ANÁLISIS DEL TERRITORIO Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas para captar información. Tipos de SIG y su uso en planificación</li> <li>- Análisis de las redes urbanas, sistema de asentamientos y usos de suelo</li> <li>- Análisis de redes de transporte               <ul style="list-style-type: none"> <li>. Configuración de la red de transporte</li> <li>. Accesibilidad y localización de actividades</li> </ul> </li> <li>- Métodos de diagnóstico</li> <li>- Propuestas de intervención</li> </ul>
3	<p><b>PARTE 2. MOVILIDAD REGIONAL</b></p> <p><b>BLOQUE 3. MÉTODOS DE SIMULACION Y DISEÑO DE PROPUESTAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas para modelizar movilidad a escala regional. Modelos LUTI.</li> <li>- Planes de Movilidad Sostenible</li> <li>- Plan regional de carreteras.</li> <li>- Intermodalidad en transportes públicos: bus urbano-bus interurbano-ferrocarril</li> <li>- Transporte a demanda en zonas de baja densidad</li> <li>- Transporte escolar</li> <li>- Movilidad Ciclista</li> <li>- Criterios de diseño</li> <li>- Buenas prácticas para el fomento de la movilidad ciclista</li> </ul>
4	<p><b>BLOQUE 4. MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y TOMA DE DECISIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La participación ciudadana</li> <li>- Generación de alternativas: Pronóstico y prospectiva. Escenarios de futuro.</li> <li>- Evaluación de alternativas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. El uso de indicadores de evaluación</li> <li>. Métodos unicriterio y multicriterio</li> </ul> </li> <li>- Monitorización de sistemas</li> </ul>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ejercicios y prácticas individuales	Trabajo	No	Sí	20,00
Trabajo en grupo (parte 1)	Trabajo	No	Sí	30,00
Trabajo en grupo (parte 2)	Trabajo	No	Sí	50,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>En la convocatoria ordinaria la evaluación será continua y no se realizará examen. La evaluación del alumno se hará mediante la realización de ejercicios individuales (que representan el 20%) y un trabajo en grupo dividido en dos partes (una primera entrega relativa a la parte de planificación territorial que supone el 30% de la nota final, y otra segunda relacionada con la planificación de la movilidad que supone el 50% restante). En la evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y será controlada, exigiéndose una asistencia mínima del 85%. En caso de incumplirla, el estudiante pierde la evaluación continua pudiendo examinarse mediante examen escrito en la convocatoria oficial ordinaria de exámenes. Todas las actividades que se desarrollen en el aula durante el periodo lectivo entrarán en la evaluación y podrán ser objeto de examen. Quienes no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo en la convocatoria extraordinaria a través de la realización de un examen escrito del contenido de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que soliciten evaluación adelantada de la asignatura (convocatoria de noviembre y/o abril), a la que tienen derecho los alumnos con 12 ECTS o menos pendientes para finalizar la titulación, se someterán a un examen de las 2 partes de la asignatura, sin necesidad de asistir a clase.</p> <p>Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.</p> <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica: 0,0-4,9: Suspenso (SS), 5,0-6,9 Aprobado (AP), 7,0-8,9 Notable (NT), 9,0-10 Sobresaliente (SB).</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Al alumno a tiempo parcial se le exige de la asistencia a clase, y podrá optar por realizar las prácticas propuestas o un examen escrito en la convocatoria oficial.</p> <p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- GALIANA MARTÍN, L. y VINUESA ANGULO, J. (Coords.) (2010): Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio. Ed. Síntesis. Madrid.
- GÓMEZ OREA, D. y GÓMEZ VILLARINO, A. (2014): Ordenación Territorial. Editorial Mundi-Prensa Libros, Madrid.
- PUJADAS, R. y FONT, J: (1998): Ordenación y Planificación Territorial. Ed. Síntesis. Madrid.
- CORDERA, R., IBEAS, A., DELL'OLIO, L. Y ALONSO, B. (2017) Land Use - Transport Interaction Models. CRC Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.