

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### 624 - Ordenación Urbanística y Territorial

#### Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	ORDENACIÓN URBANÍSTICA Y TERRITORIAL TECNOLOGÍA ESPECÍFICA EN INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y TERRITORIO				
Código y denominación	624 - Ordenación Urbanística y Territorial				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	<a href="https://web.unican.es/estudios/detalle-asignatura?c=M2103&amp;pi=213&amp;a=2022">https://web.unican.es/estudios/detalle-asignatura?c=M2103&amp;pi=213&amp;a=2022</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS				
Profesor responsable	SOLEDAD NOGUES LINARES				
E-mail	soledad.nogues@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO INDIVIDUAL (2016)				
Otros profesores	MARIA ESTHER GONZALEZ GONZALEZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conceptualizar la planificación urbanística y territorial en el marco de la disciplina.
- Manejar los instrumentos y técnicas de ordenación urbanística general y territorial.
- Analizar y evaluar el funcionamiento de la realidad territorial y urbana en sus diferentes elementos e identificar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos del territorio.
- Seleccionar alternativas de ordenación urbana y territorial y proponer modelos de ordenación.
- Desarrollar planes generales de ordenación urbana y redactar proyectos de ordenación territorial desde la perspectiva de un desarrollo sostenible alineado con los ODS y considerando los principales temas innovadores y de debate internacional, tales como el cambio climático, la movilidad activa, la perspectiva de género... todo ello desde un enfoque de la planificación participativo e inclusivo.
- Establecer las formas de gestión y evaluación de los planes.

#### 4. OBJETIVOS

- Conocer los conceptos propios de la ordenación urbanística y territorial en el marco de la disciplina urbanística y en el contexto de la legislación de suelo correspondiente.
- Mostrar el funcionamiento de la realidad territorial y urbana en sus diferentes elementos.
- Conocer los aspectos jurídicos, administrativos, técnicos y ambientales que condicionan la planificación.
- Introducir en forma de simulación ordenada y sintética la práctica profesional de redacción del planeamiento urbanístico y la ordenación del territorio.
- Fomentar el trabajo en grupo y las actitudes necesarias para la intervención en equipos de carácter multidisciplinar, de cara al desarrollo de los instrumentos urbanísticos.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>PARTE 1. ORDENACIÓN URBANÍSTICA</p> <p>BLOQUE 1. URBANISMO, PLANEAMIENTO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO</p> <p>1. Delimitación conceptual</p> <p>2. Marco jurídico y administrativo</p> <p>3. Niveles e instrumentos de planeamiento territorial y urbanístico. Criterios de sostenibilidad</p>
2	<p>BLOQUE 2. EL PLANEAMIENTO GENERAL</p> <p>4. El planeamiento urbanístico municipal. Determinaciones</p> <p>5. La metodología de elaboración del Plan y el proceso de tramitación</p> <p>6. Los documentos del Plan</p>
3	<p>BLOQUE 3. LA INFORMACIÓN EN EL PLANEAMIENTO</p> <p>7. La información urbanística y el análisis urbanístico</p> <p>8. El Diagnóstico Urbanístico como elemento articulador y sintetizador del análisis</p>
4	<p>BLOQUE 4. EL ESQUEMA DIRECTOR DEL PLANEAMIENTO</p> <p>9. Elementos de referencia. Objetivos, criterios y programa de necesidades. La formulación de indicadores</p> <p>10. El esquema director del Plan: la estructura general, la clasificación del suelo, la calificación y definición formal del espacio urbano</p>
5	<p>PARTE 2. ORDENACIÓN TERRITORIAL</p> <p>BLOQUE 5. CONDICIONANTES DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO</p> <p>11. Marco legal e institucional. La sostenibilidad en la ordenación del territorio</p> <p>12. Ámbitos e instrumentos de ordenación territorial</p>
6	<p>BLOQUE 6. METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN</p> <p>13. Metodología de la ordenación del territorio</p> <p>14. Análisis territorial y diagnóstico integrado</p> <p>15. El modelo territorial y las alternativas de ordenación</p> <p>16. La evaluación y el seguimiento del Plan</p>
7	<p>BLOQUE 7. EL MODELO DE ORDENACIÓN TERRITORIAL</p> <p>17. Sistema natural y cambio climático</p> <p>18. La organización territorial</p> <p>19. La vertebración territorial</p> <p>20. El patrimonio territorial y el paisaje</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EXAMEN 1	Examen escrito	No	Sí	30,00
EXAMEN 2	Examen escrito	No	Sí	30,00
TRABAJO EN GRUPO 1	Trabajo	No	No	20,00
TRABAJO EN GRUPO 2	Trabajo	No	No	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Se realizará un examen de los contenidos de la Parte 1 en torno a la semana 6 y un examen de la Parte 2 al finalizar la asignatura. Los exámenes, para los que se establece una nota mínima de 4 sobre 10, representarán un 60% de la calificación y serán recuperables en las convocatorias oficiales. Las notas de cada parte se conservan hasta la convocatoria extraordinaria. El 40% restante de la calificación del alumno se completará con la realización de trabajos de curso en grupo.</p> <p>Los alumnos que soliciten evaluación adelantada de la asignatura (convocatoria de noviembre y/o abril) se someterán a un examen de las 2 partes de la asignatura, debiendo obtener en cada una de las partes una calificación mínima de 4 sobre 10 puntos.</p> <p>Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.</p> <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica: 0,0-4,9: Suspenso (SS), 5,0-6,9 Aprobado (AP), 7,0-8,9 Notable (NT), 9,0-10 Sobresaliente (SB).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos matriculados a tiempo parcial serán evaluados únicamente a través del examen. En caso de no superar el examen, podrá recuperarse en las mismas condiciones en la convocatoria oficial extraordinaria.</p> <p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA****BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARTE 1**

Gómez Portilla, P. y Nogués Linares, S., 2003. Planeamiento Urbanístico. Ediciones Universidad de Cantabria. Santander.

Levy, J. M., 2009. Contemporary urban planning. Pearson/Prentice Hall. Upper Saddle River.

Nogués Linares, Soledad (Ed.), 2007. Curso de Planeamiento urbanístico. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Cantabria. Santander.

Santamera, Juan A., 2001. Introducción al planeamiento urbano. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Madrid.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARTE 2**

Galiana, L. y Vinuesa, J., 2006. Teoría y Práctica para una ordenación racional del territorio. Madrid: Síntesis. Madrid.

Gómez Orea, D. y Gómez Villarino, A., 2013. Ordenación Territorial 3º ed. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

Hall, P. y Tewdwr-Jones, M., 2011. Urban and Regional Planning (Fifth Edition). Ed. Routledge. Oxon.

Hildebrand, A. 1996. Política de Ordenación del Territorio en Europa. Universidad de Sevilla. Consejería de Obras Públicas y Transportes. Sevilla.

Pujadas, R. y Font, J., 1998. Ordenación y planificación territorial. Síntesis. Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.