

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

625 - Patología, Rehabilitación y Mantenimiento de Estructuras

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos | | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 2 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos | | | | |
| Módulo / materia | PATOLOGÍA, REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS TECNOLOGÍA ESPECÍFICA EN ESTRUCTURAS, MATERIALES Y GEOTECNIA | | | | |
| Código y denominación | 625 - Patología, Rehabilitación y Mantenimiento de Estructuras | | | | |
| Créditos ECTS | 4,5 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. INGENIERIA ESTRUCTURAL Y MECANICA | | | | |
| Profesor responsable | IGNACIO LOMBILLO VOZMEDIANO | | | | |
| E-mail | ignacio.lombillo@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. ALUMNOS DOCTORADO (2068) | | | | |
| Otros profesores | YOSBEL BOFFILL ORAMA HAYDEE BLANCO WONG | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los conceptos generales relacionados con la rehabilitación y mantenimiento de estructuras.
- Comprender la metodología de la investigación patológica
- Conocer diferentes herramientas de ayuda y procedimientos de evaluación de la capacidad resistente y de la vida útil residual de estructuras existentes.
- Identificar la tipología estructural y los mecanismos resistentes y de deterioro de una construcción existente.
- Reconocer, prediagnosticar, analizar y diagnosticar los problemas que aparecen en los elementos estructurales.
- Proponer soluciones de reparación y refuerzo estructurales, tanto desde el punto de vista de la mejora de la durabilidad (prolongación de la vida útil) como de la capacidad resistente.
- Establecer un plan de mantenimiento de una construcción existente.

4. OBJETIVOS

- Que el alumno comprenda los conceptos generales relacionados con la patología, rehabilitación y mantenimiento de estructuras.
- Que el alumno conozca la metodología de investigación de los defectos de las estructuras.
- Que el alumno conozca los principales ensayos N-MDT (no-ligeramente destructivos) aplicables a los diferentes tipos estructurales, así como las técnicas de monitorización estructural (SHM).
- Que el alumno conozca las anomalías y defectos habituales que presentan las estructuras.
- Que el alumno conozca los principales métodos de reparación y los principales sistemas de refuerzo de estructuras.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | |
|------------|---|
| 1 | NOCIONES GENERALES: Conceptos sobre Patología y Rehabilitación de estructuras. Metodología general de la investigación. |
| 2 | EVALUACIÓN DE ESTRUCTURAS EXISTENTES: Apuntalamientos y apeos. Ayudas para el diagnóstico. Ejemplos de informes de patología y de estudios previos a la rehabilitación. |
| 3 | REHABILITACIÓN DE ESTRUCTURAS ANTIGUAS: Cimentaciones. Estructuras de fábrica. Estructuras de madera. Ejemplos de intervención. |
| 4 | REHABILITACIÓN DE ESTRUCTURAS MODERNAS: Estructuras de Hormigón. Estructuras de acero y elementos de fundición. Ejemplos de intervención. |
| 5 | Efecto de los sismos en las estructuras existentes |
| 6 | Estrategias para el control y mantenimiento. |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|--|----------------|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Examen | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |
| Trabajo grupal | Trabajo | No | No | 25,00 |
| Actividades propuestas durante el curso | Otros | No | No | 15,00 |
| Participación en el aula | Otros | No | No | 10,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Las calificaciones obtenidas durante el curso en las distintas actividades de evaluación se conservan hasta la convocatoria extraordinaria.</p> <p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no hay superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <p>0,0-4,9: Suspenso (SS) 5,0-6,9: Aprobado (AP) 7,0-8,9: Notable (NT) 9,0-10: Sobresaliente (SB).</p> <p>Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.</p> <p>En el caso que por restricciones sanitarias no pueda constatarse de forma objetiva el seguimiento de la asignatura por parte del alumno (participación en el aula), dicho componente de evaluación no será considerado, redistribuyéndose los porcentajes entre el resto de componentes de la forma siguiente:</p> <p>Examen escrito: 50% Trabajo grupal: 30% Actividades propuestas durante el curso: 20%</p> <p>En relación a la posible evaluación adelantada de noviembre, se aplicarán los mismos criterios que en el caso de evaluación a tiempo parcial.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>En el caso de alumnos que sigan la asignatura a tiempo parcial, la ejecución del examen escrito es la única forma de evaluación. En esos casos, la ejecución del examen escrito supondrá un 100% del total de la nota (10 puntos).</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

- Apuntes de la asignatura.
- CALAVERA RUIZ José. Patología de estructuras de hormigón. Intemac, 2009.
- COAM. Curso de patología, conservación y restauración de edificios (4 tomos). Servicio de publicaciones del COAM.
- DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN Y TECNOLOGÍA ARQUITECTÓNICAS-UPM (AUTORES VARIOS). Tratado de rehabilitación (5 tomos). Editorial Munilla-Lería (Madrid, 1999).
- FERNÁNDEZ CANOVAS, Manuel. Patología del Hormigón. 2001.
- LOZANO APOLO Gerónimo & LOZANO MARTÍNEZ-LUENGAS Alfonso. Curso: Técnicas de intervención en el patrimonio arquitectónico (tomo I: reestructuración en madera; tomo II: reestructuración de edificios de muros de fábrica). Consultores técnicos de construcción, C.B. 1995.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.