GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

813 - Técnicas de Análisis de Datos

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	ASIGNATURAS ORIENTACION INVESTIGADORA. BLOQUE METODOLÓGICO ASIGNATURAS ORIENTACIÓN INVESTIGADORA. BLOQUE METODÓLOGICO				
Código y denominación	813 - Técnicas de Análisis de Datos				
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION
Profesor responsable	CARMEN MARIA SORDO GARCIA
E-mail	carmen.sordo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1042)
Otros profesores	MARIA DOLORES FRIAS DOMINGUEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer la importancia de los datos para toda investigación
- Conocer y saber aplicar las técnicas para el análisis y tratamiento de datos.
- Capacidad para aplicar las técnicas y metodologías a la investigación en el campo de la administración de empresas.

4. OBJETIVOS
Conocimiento de la importancia de los datos para toda investigación
Conocimiento de técnicas para el análisis y tratamiento de datos
Conocimiento de técnicas y metodologías de aplicación a la investigación en el campo de la administración de empresas

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Depuración de la información. Análisis univariante de la información Análisis de normalidad Imputación de datos Análisis de datos atípicos Teoría y Discusión y resolución de casos propuestos.
2	Normalidad, linealidad y homocedasticidad. Contrastes estadísticos Transformación de variables Teoría y Discusión y resolución de casos propuestos.
3	Tablas de contingencia. Teoría y Discusión y resolución de casos propuestos
4	Técnicas de cluster Cluster jerárquico. Dendogramas. Cluster no jerárquico. Discusión y Resolución de casos propuestos.
5	Análisis de la varianza Análisis de la varianza y covarianza simple y multiple Teoría y Discusión y resolución de casos propuestos.
6	Otras técnicas de reducción de datos: Análisis Factorial. Teoría y Discusión y resolución de casos propuestos
7	Aplicación de las herramientas de Análisis de datos en un Trabajo de investigación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Resolución de casos prácticos propuestos	Evaluación en laboratorio	No	Sí	65,00
Presentación y Discusión de casos en el aula	Examen oral	No	Sí	15,00
Trabajo de Investigacion	Trabajo	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables: Un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. El procedimiento de evaluación de una actividad recuperable será equivalente al de la actividad que la origina.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los trabajos propuestos a lo largo del curso podrán realizarlos de forma individual y podrán ser entregados en formato electrónico. Además, en la medida de lo posible, se intentará adaptar el calendario de las evaluaciones para que puedan asistir.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
PEÑA,D (2002).:"Análisis de datos multivariantes".McGraw Hill Madrid.
TUKEY, J.W. (1977).:"Exploratory data analysis". Reading, M.A. Adisson Wesley
PEREZ, C. 2015. "R. Lenguaje de programación y análisis estadístico de datos". Madrid. IberGarceta Publicaciones S.L.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.