GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

871 - Métodos y Herramientas de Evaluación de Políticas Públicas

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	871 - Métodos y Herramientas de Evaluación de Políticas Públicas				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	DAVID CANTARERO PRIETO
E-mail	david.cantarero@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DAVID CANTARERO PRIETO (E110)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Proporcionar a los alumnos los conocimientos teóricos y las herramientas metodológicas básicas para el análisis y evaluación de diferentes políticas públicas.

4. OBJETIVOS
Aplicar las herramientas econométricas para la evaluación de las políticas públicas en distintos campos de la economía.
Comprender los conceptos básicos del análisis empírico de la evaluación de las políticas públicas, en particular la causalidad.
Conocer los modelos propuestos para recoger las relaciones causales, entender las hipótesis establecidas y los métodos de estimación adecuados.
Utilizar software estadístico-econométrico para estimar y evaluar los modelos econométricos, así como para contrastar hipótesis de interés en la evaluación de políticas.
Interpretar y evaluar críticamente los resultados del análisis empírico.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	The problem of evaluation of public policies.
1.1	Potential outcomes and causality. Alternative views on causality.
1.2	Inference in randomized experiments: Fisher's tests of sharp null hypotheses; Neyman's repeated sampling approach; Prediction-based inference in randomized experiments.
1.3	Unconfoundedness with a Single Covariate. Efficiency Bounds for Average Treatment Effects under Unconfoundedness
2	Techniques for evaluating public policies.
2.1	Matching: Basics and Formal Properties of Matching Estimators.
2.2	Propensity Score Methods: Blocking and Matching on the Propensity Score; Weighting; Optimally Trimming the Sample
2.3	Instrumental Variables: One-sided Noncompliance; Two-sided Noncompliance
2.4	Causal Effects and Social Interactions. Graphical Models.
2.5	Multivalued and Continuous Treatments under Unconfoundedness
2.6	Structural Models in Economics.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de los conocimientos teórico-prácticos	Examen escrito	No	Sí	30,00
Resolución de los ejercicios planteados y trabajo	Trabajo	No	Sí	40,00
Exposición oral y defensa de artículos seleccionados.	Otros	No	No	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

Igualmente, las actividades de evaluación continua, problemas y trabajos se podrían desarrollar en formato on-line cuando las circunstancias sanitarias así lo requieran.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial realizarán un único examen escrito valorado sobre 10 con todos los contenidos de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Los alumnos que no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria se deberán presentar a la convocatoria extraordinaria, siendo su calificación la que obtengan en un único examen escrito valorado sobre 10 con todos los contenidos de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Pearl, J. (2009), Understanding propensity scores. In Causality: Models, Reasoning, and Inference, Cambridge University Press, Second Edition.

Wooldridge, J.M. (2001), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. The MIT Press. Cambridge, Massachusetts.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.