

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

916 - Enseñanza de Segundas Lenguas: Metodología y Materiales Didácticos / Second Language Teaching: Methodology and Teaching Materials Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Educación		
Módulo / materia	MÓDULO B: DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS / SECOND LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY AND DIDACTICS		
Código y denominación	916 - Enseñanza de Segundas Lenguas: Metodología y Materiales Didácticos / Second Language Teaching: Methodology and Teaching Materials		
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN CAMUS CAMUS
E-mail	maria.camus@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (249A)
Otros profesores	MARGARITA ELENA GARCIA CASADO MARTA GOMEZ MARTINEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conoce los materiales, actividades, recursos y restantes herramientas para la enseñanza de segundas lenguas
- Analiza de forma crítica y comprende lo que esos materiales pueden lograr, incluyendo su adaptación o modificación en el contexto de las necesidades de los discentes.
- Conoce los materiales, actividades, recursos y restantes herramientas para la enseñanza de segundas lenguas
- Analiza de forma crítica y comprende lo que esos materiales pueden lograr, incluyendo su adaptación o modificación en el contexto de las necesidades de los discentes.
- Conoce los materiales, actividades, recursos y restantes herramientas para la enseñanza de segundas lenguas
- Analiza de forma crítica y comprende lo que esos materiales pueden lograr, incluyendo su adaptación o modificación en el contexto de las necesidades de los discentes.

4. OBJETIVOS

- Evaluar y diseñar materiales docentes para la enseñanza de segundas lenguas.
- Valorar de manera crítica los diferentes entornos de enseñanza: virtual, formal e informal.
- Adquirir una mirada autocrítica sobre el papel desempeñado por el docente en el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Conocer, valorar y saber aplicar las actuales metodologías docentes en función del contexto.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Análisis y elaboración de materiales didácticos: cultura y lengua
2	Tipología de materiales didácticos y estrategias de implementación
3	La Enseñanza de Lenguas Extranjeras, sus contextos y su evolución histórica
4	El Rol del Profesor en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de Segundas Lenguas: cambio e innovación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación en clase	Otros	No	Sí	30,00
Elaboración de material didáctico: cultura y lengua	Otros	No	Sí	30,00
Trabajo escrito	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para superar la asignatura es necesario aprobar por separado cada una de las partes de la misma con un mínimo de 5. De conformidad con el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.”.</p> <p>De acuerdo con el Artículo 35 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria (Calificación en caso de no superar nota mínima en una prueba), “si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación”.</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN: La Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos . Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta un enlace de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo: http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá bien en la realización de un examen o de trabajos que le indicará el profesor. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
McDonough, J and Shaw, C (2008) Materials and Methods in ELT: A Teacher's Guide (Applied Language Studies). London: Blackwell
Harwood, N (2010). English Language Teaching Materials: Theory and Practice. Cambridge: Cambridge Language Education.
McGrath, I (2013). Teaching Materials and the Roles of EFL/ESL Teachers: Practice and Theory. London: A&C Black.
Masuhara, Hitomi, Tomlinson, Brian (2011). Research for Materials Development in Language Learning: Evidence For Best Practice. Continuum.
Tomlinson, B (2011). Materials Development in Language Teaching. Cambridge: Cambridge Language Teaching Library.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.