GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

927 - Aprendizaje y Enseñanza de la Formación Profesional

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL MÓDULO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SECTOR PRIMARIO, INDUSTRIAL Y SERVICIOS				
Código y denominación	927 - Aprendizaje y Enseñanza de la Formación Profesional				
Créditos ECTS	9	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA GEOGRAFICA Y TECNICAS DE EXPRESION GRAFICA
Profesor responsable	FERNANDO FADON SALAZAR
E-mail	fernando.fadon@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 2. DESPACHO (S2004)
Otros profesores	FRANCISCO JAVIER RUIZ FERNANDEZ JOSE MARIA PEREZ RODRIGUEZ MARIA PAZ FERNANDEZ GARCIA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Aplicar un sistema de evaluación atendieendo a la diversidad del alumnado.
- Ser capaz de estructurar la docencia en el aula
- Conocer la composición de los equipos docentes del ciclo formativo.
- Valorar los diferentes elementos de la progaramacón diáctica
- Conocer estrategias metodológicas aplicadas a la Formación Profesional

4. OBJETIVOS
Conocer el proyecto educativo del centro y el proyecto curricular de Ciclo.
Ser capaz de realizar la programación didáctica de los módulos asignados a la especialidad
Aplicar estrategias metodológicas y recursos didácticos de la FP
Conocer la normativa sobre atención a la diversidad y evaluación.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Procesos de Enseñanza y aprendizaje en la Formación Profesional. El Equipo docente del Ciclo formativo.
2	- El Proyecto curricular de Familia profesional en el marco del Proyecto Educativo del Centro. - La programación didáctica de los distintos Módulos y de la F.C.T.
3	- Estrategias metodológicas y recursos didácticos característicos de la Formación Profesional. - Directrices curriculares en los Ciclos Formativos. Las TIC, los idiomas, carnés profesionales,□.
4	- Atención a la diversidad, orientación y tutoría en la F.P. - La evaluación en Formación Profesional.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Sistema de evaluación continua. Trabajos y presentaciones.	Trabajo	No	Sí	60,00
Pruebas teórico-prácticas	Examen escrito	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

ORTOGRAFÍA:
Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO:
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamente de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

NORMAS DE CITACIÓN:
La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta el link de la BUC:
http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación única consiste en la realización de un examen o/y la entrega y presentación de trabajos que se han desarrollado durante el curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Boletín Oficial del Estado Boletín Oficial de Cantabria Circulares e instrucciones

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.