GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

943 - El Desarrollo Histórico y Reciente de las Matemáticas, y del Conocimiento Escolar
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS				
Código y denominación	943 - El Desarrollo Histórico y Reciente de las Matemáticas, y del Conocimiento Escolar				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web	http://moodle.unican.es				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Profesor responsable	DANIEL SADORNIL RENEDO
E-mail	daniel.sadornil@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO DANIEL SADORNIL RENEDO (3003D)
Otros profesores	RAUL FERNANDEZ COBOS

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Escribir de forma correcta textos matemáticos; enunciados,demostraciones y ejercicios.
- Conocer el origen de algunos conceptos matemáticos.
- Adquirir conocimientos específicos del quehacer matemático.
- Reconocer diversas areas de las matemáticas.

4. OBJETIVOS
Reconocer la necesidad del rigor y del lenguaje preciso para la comprensión, adquisición y enseñanza de las matemáticas.
Conocer aspectos fundamentales de la Historia de las Matemáticas que sirvan para la práctica docente.
Situar las Matemáticas en relación con otras disciplinas y su utilización en la vida cotidiana
Conocer los campos de desarrollo actual de las matemáticas

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Lenguaje y rigor matemático
2	Aproximación histórica a las matemáticas curriculares. 1.- Algebra. 2.- Geometria. 3.- Anáisis. 4.- Estadística y Probabilidad.
3	Recreaciones matemáticas para hacer pensar. Fronteras, matemáticas y realidad.
4	Matematicos en la Historia, su influencia en el aula de matemáticas.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación oral por grupos de un trabajo	Trabajo	No	Sí	50,00
Pruebas teórico-prácticas. Ejercicios y cuestiones.	Otros	No	Sí	40,00
Asistencia y participación activa en el aula	Otros	No	Sí	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación se organiza del siguiente modo:
En cada tema se realizarán ejercicios y cuestiones para realizar en grupo y entregar posteriormente para el afianzamiento de lo trababajo en clase.
Asimismo, se pedirá la realización y su correspondiente presentación de un trabajo realizado en grupo sobre un tópico matemático en el que se deberá incluir aspectos históricos. Esta actividad no es recuperable.

En caso de no aprobar la asignatura a partir de los actividades de evaluación, el estudiante tendrá derecho a un examen escrito de dos horas de duración, sobre los contenidos desarrollados en el curso y los ejercicios propuestos.

Para aprobar la asignatura la calificación obtenida deberá ser igual o superior a cinco puntos sobre diez.

En caso de que algún alumno no asista regularmente a clase y no tenga matricula parcial, la evaluación será la misma que la de sus compañeros pero las actividades se realizarán de forma individual.

ORTOGRAFÍA:
Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO:
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamente de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

NORMAS DE CITACIÓN:
Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo:
http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de otros ejercicios y trabajos correspondientes a los contenidos con lecturas extra que tendrá que hacer este alumnado para poder obtener así la misma calificación que los estudiantes que asisten a clase. Asimismo, la realización de las actividades grupales se realizará, en este caso, de forma individual.
Aquellos de éstos que si acudan a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Se facilitarán textos y direcciones web durante el desarrollo de la asignatura. Y también bibliográfica específica para la realización de los ejercicios y trabajos.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.