GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

946 - El Desarrollo Histórico y Reciente de las Materias de la Especialidad y el Conocimiento Escolar
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN Y FOL				
Código y denominación	946 - El Desarrollo Histórico y Reciente de las Materias de la Especialidad y el Conocimiento Escolar				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	PEDRO ALVAREZ CAUSELO
E-mail	pedro.alvarez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E156)
Otros profesores	ANA ISABEL FERNANDEZ FRESNEDO JAIME LINARES FERNANDEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Identifica el valor formativo de las materias de la especialidad y, en relación con ello, reflexionar críticamente sobre el desarrollo del curriculo y la práctica educativa
- Emplea los principales instrumentos y técnicas así como los conceptos y terminología propios de las materias de la especialidad.
- Valora críticamente la importancia de estas disciplinas en la formación y desarrollo personal y profesional de los alumnos
- Conoce las principales teorías curriculares y reflexiona críticamente sobre los factores socio-históricos y políticos en tanto que determinantes del currículo
- Conoce los aspectos básicos relacionados con las materias de la especialidad en las distintas etapas del sistema educativo y maneja adecuadamente la normativa correspondiente

4. OBJETIVOS
Identificar el valor formativo de las materias de la especialidad
Conocer los enfoques históricos y actuales sobre la enseñanza de las materias de la especialidad y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Fomentar el desarrollo de una visión global que permita comprender la evolución del sistema educativo, sus diferencias con otros sistemas, así como la relación entre aquél y las materias de la especialidad.
Conocer la normativa básica estatal y autonómica que regula las distintas etapas, y los aspectos más importantes para el ejercicio de la función docente en las materias de la especialidad.
Conocer las principales teorías curriculares y reflexionar críticamente sobre los factores socio-históricos y políticos en tanto que determinantes del currículo

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	El conocimiento escolar en las materias de la especialidad: enfoques actuales y revisión histórica
2	El diseño curricular en relación con las materias de la especialidad
3	Contenidos del currículo de las materias de la especialidad: complementos formativos
4	Sistema educativo y currículo de las materias de la especialidad: evolución histórica y análisis comparado

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen individual	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajos individuales y en grupo	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

ORTOGRAFÍA
Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamente de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

NORMAS DE CITACIÓN
Siguiendo las directrices marcadas por la Junta de Centro, todos los trabajos académicos utilizarán como criterio de citación las normas APA. A través del enlace que aparece a continuación puede acceder a los recursos de ayuda ofrecidos por la BUC en relación con dichas normas:
http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán ser evaluados a partir de una única prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Gairín, J. y Salamé, J. (Coords.) (2009): Guía para Formación Profesional. Wolters Kluwer.
Hoyt, G. M., & McGoldrick, K. (Eds.). (2012). International handbook on teaching and learning economics. Edward Elgar Publishing.
Travé González, G., Molina Marfil, J. A., & Delvar Merino, J. (2018). Enseñar y aprender economía en educación secundaria. Editorial Sintesis SA.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.