GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G10 - Inglés I

Grado en Medicina

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Medicina		Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA IDIOMA MODERNO MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN			
Código y denominación	G10 - Inglés I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	NOREEN LAM
E-mail	noreen.lam@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)
Otros profesores	MARIA PAULA ROVERSO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje de la medicina
- Participar con fluidez en una conversación o debate sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Expresarse sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Redactar textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico en lengua inglesa

4. OBJETIVOS
Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa como sistema partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
Introducir al alumno en el campo de la terminología científico-médica.
Introducir al alumno a las estructuras léxicogramaticales y las características retóricas de los textos médicos.
Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.
Dotar a los alumnos de herramientas y recursos de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización de las TICs

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos. Objetivos de aprendizaje-enseñanza (B1+/B2) Prueba de diagnóstico. Introducción a textos médicos
2	Terminología médica
3	Anatomía
4	Enfermedades infecciosas y degenerativas
5	Histología
6	Sistema cardiorrespiratorio
7	Bioquímica y biología celular
8	Seguimiento, evaluación y tutoría

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación Continua: Pruebas de comprensión auditiva, expresión escrita y producción oral	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Será obligatoria la asistencia al 90% de las clases prácticas. En el caso de que el/la alumno/a no puede acudir a una clase práctica, deberá contactar con el profesorado con antelación a la misma para justificar su ausencia.

En lo relativo a los trabajos escritos, el/la alumno/a debe cumplir con fechas límite de entrega establecidas. En el caso de que solicite una extensión, deberá contactar con el profesorado antes de la fecha de entrega establecida. Sólo se concederá extensiones en casos justificados.

En el examen final, la nota mínima necesaria para aprobar será el 60%.

Cada una de las destrezas (speaking, writing y listening) ha de aprobarse por separado. No obstante, un suspenso en una de estas destrezas podrá compensarse si la nota suspensa es igual o mayor a 4 y la media con la nota de las otras dos destrezas es igual o mayor a 5.

Para superar la asignatura es necesario:
a) Haber asistido al 90% de las clases prácticas.
b) Obtener una nota mínima del 60% en el examen escrito final.
c) Aprobar cada una de las evaluaciones de destrezas (speaking, writing y listening) y que la suma de todas las partes de la evaluación sea mayor o igual a 5.

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. (Artículo 35 - Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC)

PLAGIO:
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar los exámenes programados de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará otra modalidad de evaluación que se adapte a los requerimientos sanitarios.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesorado en las dos primeras semanas del curso para informar a las profesoras sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
McCarter, Sam.2010. Medicine 2. Student's Book & CD. Oxford: Oxford University Press.
Glendinning, Eric H. & Howard, Ron. 2007. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.
Glendinning, Eric H. & Holmström, Beverly A. S. 2005. Professional English: English in Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.
Pohl, Alison. 2002. Test your Professional English: Medical. London: Longman.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.