GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1020 - Ciencias Psicosociales II

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA PSICOLOGÍA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G1020 - Ciencias Psicosociales II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN ORTEGO MATE
E-mail	carmen.ortego@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (208A)
Otros profesores	MARIA DEL MAR APARICIO SANZ REBECA ABAJAS BUSTILLO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- BLOQUE TEMÁTICO I. LA RELACIÓN INTERPERSONAL.
  - Explicar la importancia de las competencias socioemocionales
  - Ilustrar el comportamiento asertivo
  - Conocer la repercusión de las emociones y creencias en la conducta
  - Reconocer la importancia que apoyo social en la enfermedad
  - Identificar habilidades socioemocionales que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales y compañeros del equipo, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- BLOQUE TEMÁTICO II. LA ENTREVISTA Y LA MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA
  - Conocer los elementos que componen la comunicación no verbal
  - Demostrar la importancia de la comunicación no verbal en la interacción
  - Analizar las principales estrategias de modificación de conducta
  - Probar habilidades que facilitan el desarrollo de una entrevista
- BLOQUE TEMÁTICO III: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD. ASPECTOS PSICOSOCIALES
  - Informar sobre las fortalezas del individuo en el contexto de las Ciencias de la Salud
  - Identificar las relaciones entre factores psicosociales y la salud.
  - Informar sobre el efecto del estrés en la salud
  - Definir las variables implicadas en la adherencia al tratamiento.
  - Demostrar la dificultad de adherirse a un tratamiento crónico
  - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento) y seleccionar las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
  - Ilustrar una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
  - Describir las variables psicosociales en la enfermedad terminal
  - Informar sobre el duelo
  - Proponer habilidades comunicativas frente a la muerte y el duelo

4. OBJETIVOS

El estudiante será capaz de identificar aspectos psicosociales que deben integrarse en la valoración y los cuidados de enfermería y utilizar competencias psicoemocionales que le permitan realizar una adecuada interacción con los individuos y los grupos humanos en relación con el proceso salud-enfermedad y atención.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	BLOQUE TEMÁTICO I. LA RELACIÓN INTERPERSONAL. Tema 1: Las competencias socioemocionales. Tema 2. La conducta prosocial. Tema 3. El apoyo social en el proceso salud-enfermedad. Práctica de aula 1. Competencias socioemocionales
2	BLOQUE TEMÁTICO II: LA ENTREVISTA Y LA MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA. Tema 4: La comunicación no verbal. Tema 5. La entrevista. Tema 6: Técnicas de modificación de conducta. Práctica de aula 2: Comunicación no verbal. Prácticas de Aula 3: La entrevista.
3	BLOQUE TEMÁTICO III: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD. ASPECTOS PSICOSOCIALES. Tema 7: Bienestar, felicidad y fortalezas. Tema 8: El estrés y la salud. Tema 9: La enfermedad. Tema 10. Adherencia al tratamiento. Tema 11. El dolor crónico. Tema 12. Enfermedad en la infancia y adolescencia. Tema 13. Enfermedad en fase avanzada-terminal. Tema 14. Duelo. Práctica de Aula 4: La adherencia al tratamiento. Práctica de Aula 5-9: Abordaje psicosocial de la enfermedad. Practica de Aula 10-11: Hablamos de la muerte
4	

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajos grupales en Prácticas de Aula	Trabajo	No	No	30,00
Actividades de Evaluación Continuada en Aula	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).
En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que se encuentran en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:

*Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%
*Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20%

Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá informarse al profesor responsable

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Fundamentos de Psicología para Ciencias Sociales y de la Salud. Delgado ML. 2014. Editorial Médica Panamericana

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.