GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1024 - Enfermería Clínica III

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1024 - Enfermería Clínica III				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MANUEL HERRERO MONTES
E-mail	manuel.herrero@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (223)
Otros profesores	PAULA PARAS BRAVO VICTOR FRADEJAS SASTRE

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas características de las alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para los pacientes con alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.
- Describir las modalidades terapéuticas médicas y quirúrgicas para los pacientes con alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.
- Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y promoción de la salud de los pacientes alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.
- Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de pacientes con alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.

4. OBJETIVOS
Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las habilidades prácticas y las actitudes necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas con alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
	CONTENIDOS
1	BLOQUE TEMÁTICO: Alteraciones oculares y visuales. - Atención al paciente adulto con alteraciones de la superficie ocular, de la refracción, de la retina, del cristalino y de la presión intraocular. Urgencias oculares. PL.- Procedimientos de enfermería en la atención a pacientes con alteraciones oculares y de la visión.
2	BLOQUE TEMÁTICO: Alteraciones del oído y de las vías respiratorias superiores. - Atención al paciente adulto con alteraciones del oído y de las vías respiratorias superiores. PL. Procedimientos de enfermería en la atención a pacientes con alteraciones del oído y de las vías respiratorias superiores (I). PL. Procedimientos de enfermería en la atención a pacientes con alteraciones del oído y de las vías respiratorias superiores (II).
3	BLOQUE TEMATICO: Alteraciones nefro-urológicas. - Atención al paciente adulto con nefropatías, insuficiencia renal aguda y crónica, síndrome nefrótico y nefrítico, urolitiasis, infección del aparato urinario, tumores del aparato urinario y otras patologías nefro-urológicas. PL.- Procedimientos de enfermería en la atención a pacientes con alteraciones nefro-urológicas (I). PL.- Procedimientos de enfermería en la atención a pacientes con alteraciones nefro-urológicas (II).
4	BLOQUE TEMÁTICO: Alteraciones cutáneas. - Atención al paciente adulto con alteraciones cutaneas infecciosas, dermatitis y dermatosis eritemato- descamativas y tumores cutáneos. PL.- Sutura de heridas. PL (1h).- Identificación de lesiones cutáneas.
5	BLOQUE TEMÁTICO: Alteraciones del sistema inmune y enfermedades transmisibles. - Atención al paciente adulto con alteraciones por inmunodeficiencias, alergias, enfermedades por hipersensibilidad, enfermedades autoinmunes, trasplante de órganos y tejidos y enfermedades transmisibles.
6	BLOQUE TEMÁTICO: Cuidados Críticos - Atención al paciente adulto crítico con alteraciones respiratorias, nefro urinarias, metabólicas, neurológicas y cardiovasculares. Paciente politraumatizado, shock, gran quemado, candidato a donación de órganos e intoxicado en UCI. PL. Taller de vía aérea básica y avanzada. PL. Cuidados de enfermería al paciente crítico.
7	BLOQUE TEMÁTICO: Simulación Clínica PL.- Casos cínicos mediante simulación clínica (I). PL.- Casos cínicos mediante simulación clínica (II).

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continuada	Examen escrito	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Ahora, bien, siempre será necesario obtener una calificación mínima de cinco puntos sobre diez en ambas evaluaciones para poder hacer la suma de todas las partes. El alumno se examinará en la convocatoria extraordinaria de la/s parte/s en las que no haya alcanzado la calificación mínima de cinco puntos sobre diez. Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:
- Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%.
- Realizar la evaluación de las prácticas de laboratorio con un peso del 20%.

Para acogerse a esta modalidad de evaluación se informará al profesor responsable, por escrito, al comienzo del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Aragones, R., Rincon, M.D. (2020). Manual de cuidados intensivos para enfermería. Editorial Panamericana.

Domarus, A. v., Farreras Valentí, P., Rozman, C., Cardellach López, F., Nicolás, J. M., & Cervera, R. (2020). Medicina interna (Decimonovenaón. ed.). Elsevier España, S.L.U.

Hernández Galilea, E., & Juan Marcos, L. d. (2013). Fundamentos de oftalmología: Para grados biosanitarios en enfermería, óptica y optometría, terapia ocupacional. Ediciones Universidad Salamanca.

Lorenzo Sellarés, V., & López-Gómez, J. M. (2016). Nefrología al día. Sociedad Española de Nefrología. https://nefrologiaaldia.org/

Martín-Romo Mejías J. Actualización médica en Otorrinolaringología (2a. ed.). Málaga: Editorial ICB; 2012.

Renton, S., McGuinness, C., & Strachan, E. (2021). Procedimientos de enfermería clínica (Sextaón. ed.). Elsevier España. S.L.U.

Vallejo, G., Fernández, I., Ballesteros, S. (2020). Manual práctico de enfermería de cuidados intensivos. Universidad del País Vasco.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.